

“双一流”建设 2018 年度进展报告

高校
(公章)

名称：对外经济贸易大学

代码：10036

2019 年 1 月 10 日

目 录

一、总体情况.....	1
（一）年度目标完成情况.....	1
（二）学科建设基本情况.....	1
二、各项工作开展情况.....	2
（一）拔尖创新人才培养.....	2
（二）高素质教师队伍建设.....	5
（三）科学研究和社会服务.....	7
（四）传承创新优秀文化.....	8
（五）国际合作交流.....	9
三、制度建设.....	11
（一）组织领导.....	11
（二）考核评价机制.....	12
四、存在问题与改进措施.....	12
（一）存在的问题.....	12
（二）改进措施.....	13

对外经济贸易大学

“双一流”建设年度进展报告

2018年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神和学校第十二次党代会报告要求，全面实施《对外经济贸易大学一流学科建设方案》，以中国特色、世界一流为核心，紧紧围绕培养社会主义建设者和接班人这一根本任务，开启了以开放型经济学科群为引领、特色鲜明的世界一流大学建设新征程。经过一年建设，学校各项建设工作全面开展，主要建设指标明显提升，顺利完成年度工作任务，全面实现预期建设目标，为下一阶段建设工作奠定了坚实基础。

一、总体情况

（一）年度目标完成情况

通过深化改革，学校完善了适应“双一流”建设需要的制度环境，形成了新的体制机制，增强了学科建设动力，激发了创新活力，主要建设任务指标明显提升，全面完成了年度工作计划，实现了预定建设目标。

2018年中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金按时到位，学校按照《对外经济贸易大学一流学科建设方案》、《学科建设实施办法》、《学科建设资金管理实施细则》等管理文件制订资金预算，全部资金均用于学科建设相关领域，按计划执行完毕。

（二）学科建设基本情况

1. 突出重点，学科优势特色进一步强化

学校以开放型经济学科群为学科建设重点，以应用经济学为主干，以国际法学、企业管理、会计学为重要建设方向，以服务国家开放型经济建设为核心任务，组建强大学科建设集群，学科优势和特色不断增强，学科水平和声誉稳步提高。

为聚焦开放型经济学科群建设，学校新建经济学部，整合6个学院、研究院的学术资源，凝练学科方向，加强协同创新，围绕重大建设项目，组织跨院学术团队，推动学科建设水平不断提升。

2. 优化布局，学科交叉融合取得新进展

在开放型经济学科群引领下，学科布局不断优化，为人才培养和科学研究搭建了更为宽阔深厚的高水平学科平台。经济学、管理学、法学、文学、理学等学科门类 7 个一级学科博士学位授权点，其中含 4 个全国学科评估 A 类学科，为开放型经济学科群提供了有力支撑。

明确数字经济与法律、区域国别研究等交叉学科建设新思路，将数据科学、大数据技术、电子商务与经济学、法学、企业管理、会计学等学科紧密联系起来，组建学术队伍，跨学科人才培养和科学研究取得新进展。

3. 加强实验室和数据库建设，教学科研条件明显改善

有计划、有步骤推进实验室和数据库建设，逐步形成设备先进、管理科学的学科基础设施建设体系。为了促进数字贸易、数据科学和大数据、跨境电子商务等学科专业发展，新建大数据实验室，筹备建立数字经济实验室，新增多种国内外数据库，教学科研基础条件得到明显改善。

二、 各项工作开展情况

（一）拔尖创新人才培养

以构建高水平学科平台支撑高水平人才培养体系建设，生源、培养过程、毕业生等质量指标不断提升，高水平人才培养体系建设取得显著成效。拔尖创新人才培养模式、教学方法改革不断深化，教材体系、课程体系、实践教学体系、管理体系建设按序推进，复合型、国际化人才培养特色更加鲜明，教学改革取得新的突破，两项成果荣获 2018 年高等教育国家级教学成果奖二等奖。

1. “三全育人”体系政治保障有力

学校第十二次党代会报告明确提出以培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人为目标，把思想政治工作贯穿“立德树人”全过程，实现全员、全过程、全方位育人。校党委发布《中共对外经济贸易大学委员会推进“三全育人”建设实施方案》，进一步加强党的领导，为构建高水平人才培养体系提供了政治保障。

2. 高水平学科建设提升人才培养平台

坚持把高水平学科建设作为高水平人才培养的重要基础，通过加强学科交

又、融通和搭建基础学科平台、通识教育平台，发挥开放型经济学科群的中坚、引领作用，努力完善适应财经、法律、外语类拔尖创新人才培养需要的学科布局，形成了符合学校办学定位、互相支撑、互为羽翼的高水平学科体系。

3. 人才培养规模规格全面优化

坚持走内涵发展道路，坚持以拔尖创新人才培养为“双一流”建设主要目标，在控制总招生规模的同时控制一流学科招生规模，保证人才培养质量。2018年，生源质量再创新高，录取分数保持高位稳定，位居北京市和全国前列。体现国际化办学特色的创新型人才培养水平不断提高，60%以上的本科毕业生继续深造，其中出境深造率位居全国前列。

4. 全面打造一流本科教育平台

在课程体系建设、教材体系建设、专业建设和加大教师投入等方面同向发力，抬高底座，强化支柱，突出特色，打造高峰，确保人才培养质量迈上新的台阶。

抬高底座。发布《关于进一步加强通识教育的实施意见》和《通识教育指导委员会章程》，确立五大模块的核心通识课程体系，计划用三年时间建设30门优质核心通识课程，已立项建设21门课程。

强化支柱。在思政教育中，立项建设“课程思政”示范课程39门；在教材建设中，坚持以马克思主义思想观点指导教材的编写、选用，主编了有重大社会影响力的教材26部；在新技术应用方面，加大模拟仿真技术、大数据技术、云计算在教学中的应用，上线运行MOOC课程7门，获批2门国家级精品在线开放课程；落实《对外经济贸易大学优秀教学奖评选奖励暂行办法》和《对外经济贸易大学优秀教学类成果奖励办法》，有效调动了教师教学积极性。

突出特色。强化复合型人才培养特色，加强通识教育平台建设，学生跨学科选修蔚然成风，申请辅修专业、辅修学位人数达1126人，占本级学生人数57%；800多人选修其他学科课程，占本级学生人数40%以上，“以学生为本的弹性学分制管理十五年改革与实践”项目荣获2018年高等教育国家级教学成果奖二等奖。强化国际化人才培养特色，以3400多名来华留学生为背景打造国际化校园，以暑期国际学校为依托，聘请100多名世界名校教师开设百门全英语课程推动本土国际化教育。

打造高峰。学校以开放型经济学科群为依托，加大包括国际经济与贸易、法

律（国际法）等国内一流专业建设力度。获得学校荣誉学士学位的学生中大多出自这些专业，其国际交流能力、科研发表能力、深造率、就业率、就业质量等重要指标位居国内一流水平。在多个专业通过国际国内评估、认证的基础上，学校不断强化内涵建设，拔尖创新人才培养取得显著进步。

5. 培养模式改革不断深化

学校在建立通识教育平台、打通全校公选课和学院学科基础课的基础上，对国家紧缺急需人才进行分类培养，突出人才培养特色。

设立国际经济与贸易专业三语实验班、经济学荣誉学士项目、国际组织人才基地培养实验班、涉外型卓越经贸法律人才实验班、鸿儒金融人才培养实验班、全球管理实验班等 6 个人才培养实验区，不断改革、完善拔尖创新人才培养模式。其中，“国际组织人才基地班培养模式的改革与创新”项目荣获 2018 年高等教育国家级教学成果奖二等奖。

将创新精神、创业意识和创业能力培养贯穿于人才培养全过程，新增“职业规划与创业教育”课程模块，引进国际知名教师开设创新创业课程；通过一、二、三课堂联动，将创新创业教育、训练、实践、服务融为一体，打造了具有贸大特色的创新创业教育体系。

学科竞赛成果丰硕。在全国大学生数学竞赛中 64 人获奖，其中 7 人获得全国一等奖，17 人获得全国二等奖，获奖人数、等级创历史最佳成绩；在全国大学生数学建模竞赛中 5 队获得全国二等奖；在美国大学生数学建模竞赛中 96 队获奖，其中 1 队获得特等奖，17 队获得一等奖；在全国大学生英语竞赛中 85 人获奖，其中 3 人获得特等奖、3 人获得一等奖；在第 16 届全国“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛中获得特等奖；在第 11 届 FDI 国际投资仲裁模拟法庭竞赛全球总决赛中跻身世界八强。

6. 打造卓越而有灵魂的研究生教育

确立了“稳定规模、优化结构、动态调整、提高质量”的研究生教育总体思路，以人才培养质量、市场需求、学生就业为导向进行动态调整，为社会培养高精尖紧缺人才。

培养品德优良的创新人才。以立德树人为根本任务，增设 7 门思政课程、17 门“课程思政”示范课程、7 门体现中华优秀传统文化通识类课程。

强化科教融合科研育人。修订《研究生参加国内外学术会议资助办法》，鼓励研究生参加国内外学术会议；制订《研究生学术论文发表奖励办法》，鼓励学生产出高质量成果，全年 421 篇发表在国内外权威、核心期刊上的论文获奖。

加强学术诚信体系和质量保障体系建设。组织学术诚信承诺书签署活动，开展对学术不端行为的专项检查，创新送审机制，有效提高了学位论文质量。

专业学位教育取得新的进展。学校参加全国首次研究生专业学位水平评估，4 个参评专业学位授权点中 3 个获评 A-、1 个获评 B，进入前 15% 专业学位总数居全国财经类高校前列。

7. 服务国家战略，人才培养与社会需求契合度提高

2018 届毕业生整体就业率为 99.43%，50% 以上的毕业生在金融、外贸、会计等重点行业、重点领域和重点地区就业。549 名毕业生进入世界 500 强企业，611 名毕业生进入中国 500 强企业。80% 以上毕业生在京津冀地区、“一带一路”经济带省份、长江经济带省份、粤港澳大湾区、海南自贸区就业。在学校引导下，到“一带一路”经济带省份就业人数有所增加。

着力培养国家急需的全球治理人才，在毕业生到国际组织实习、任职等方面取得一定成效。通过课程开发、课外活动和境外实习，不断提高学生的责任意识和国际交流合作能力，累计推送 36 人次到国际组织实习或任职，100 余人次到国际组织访学。

（二）高素质教师队伍建设

学校突出重点，创新机制，改进方法，加强统筹，具有国际竞争力的高素质教师队伍建设取得显著成效。

1. 加强师德建设，大力推进师德建设长效机制

成立党委教师工作部，统筹教师思想政治教育和管理服务；成立学校师德建设委员会和学院师德建设小组，形成校党委统一领导、党委教师工作部统筹协调、学院党委负责执行、教师党支部具体落实、教师自我约束相结合的“五位一体”师德建设长效机制。

开展“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践系列活动、新入职教师“‘大庆精神’师德主题实践教育”等教育实践活动；编写学校《师德师风建设学习读本》，推进师德主题教育常态化。

制定出台《教师行为规范》、《师德“一票否决制”实施细则》等师德建设文件，明确将师德表现作为教师招聘、考核、推选的第一标准。完善校级奖励体系，提升“师德先进个人”、“优秀教育工作者”奖励幅度。

2. 完善教师岗位管理，优化人事制度环境

发布、实施《专职教师定编定岗实施方案（试行）》，以定编定岗为契机，推出一批重大举措，深化人事制度改革，全面优化人力资源管理制度环境。

3. 实施教师国际化发展计划，提高师资国际化水平

修订“海归人才”和“外籍教师”聘任管理办法，建立柔性全球引才机制。全年引进专职教师 63 人，其中包括以发表国际高水平论文和讲授国际前沿课程为主要任务的年薪制教师 24 人；聘请 8 名国外知名大学教授为特聘教授。

借助国家留学基金委项目、与国外高水平大学合作等多种平台，支持教师出国研修访问，专职教师有长期海外研修经历者达到教师总数的 56%。

4. 实施高层次人才引进培养计划，带动学科快速发展

国内高层次人才引进取得新进展，引进国内成熟学者 4 人。设立专项资金，选拔和引进高层次人才作为“惠园特聘教授”和“惠园杰出学者”。新增惠园特聘教授 1 人，惠园杰出学者 1 人。

高层次人才培养取得新突破，1 人入选文化名家暨“四个一批”人才项目，获得“万人计划哲学社会科学领军人才”称号；2 人入选“长江学者奖励计划——青年学者项目”，1 人入选国家“万人计划”教学名师。

5. 实施中青年教师成长计划，积蓄学科发展后备力量

改进中青年教师招聘、管理办法，设立“惠园杰出青年学者”、“惠园优秀青年学者”项目，对优秀中青年教师给予特殊资助。新增惠园杰出青年学者 10 人，惠园优秀青年学者 20 人。

加强青年学术创新团队建设，催生重大创新成果和高层次研究团队。本年度继续支持 25 个青年学术创新团队建设，产出了一批高质量学术成果。

6. 支持教师职业发展，提高教师教育教学能力

采取讲座、工作坊、观摩、社会实践等方式，实施青年教师教学能力提升计划。精选教学名师和教学标兵课程，开展课堂教学观摩活动；通过课程录制等方式，对青年教师教学活动进行诊断、辅导；举办微课大赛，推动教学模式改革。

7. 师资队伍学术声誉提升，服务能力增强

教师服务国家战略能力不断增强，被相关部委聘为咨询专家、专业委员会专家的人数明显增加。例如，22 人入选 2018-2022 年教育部高等学校教学指导委员会，其中 8 人次担任主任或副主任，居财经类高校之首。

（三）科学研究和社会服务

积极开展以“改革开放四十周年”为主题的系列高水平学术活动，加强基础研究培育力度，加强智库建设，深化科研机制改革创新，积极营造宽容和谐的学术环境，科研事业发展再创佳绩。

1. 总结改革开放经验，聚焦中国特色开放型经济理论建设

有组织地开展“改革开放四十周年”系列高水平学术活动，举办十余场规模大、层次高、影响力强的学术研讨会，围绕开放型经济建设重大课题深入研讨，产生了积极的学术和社会影响。

2. 加大项目培育力度，科研能力全面增强

继续支持青年学术创新团队，新批青年学术创新团队 11 个。加强校级科研课题的支持力度，设立 60 个校内基础研究课题，其中青年项目 5 项、新进青年教师科研启动项目 23 项。

在校级科研课题培育下，本年度学校国家级课题立项数再创历史新高，获得国家级重大科研项目数取得新的突破，共获纵向课题 105 项，其中国家社会科学基金项目 29 项，包括重大项目 7 项，重点项目 3 项，国家自然科学基金项目 29 项，教育部人文社会科学各类研究项目 18 项，北京市各类项目 29 项，包括重大项目 8 项，重点项目 4 项。

3. 科研产出稳步增长，学术声誉不断提升

学校科研成果发表数量和质量同创历史新高。据不完全统计，产出各类科研成果 1670 项，发表各类论文 1419 篇，其中 SSCI 收录论文 182 篇，同比增长 15%，权威期刊发表同比增长 40%，国际发表论文质量在同类高校位居前列。

科研成果学术声誉不断提高。获得各级各类省部级奖 17 项，其中，获得商务发展研究成果奖 9 项，首次获得该奖项一等奖；获得第二十届“安子介国际贸易研究奖”7 项，获得第四届全国民族研究优秀成果奖 1 项。

4. 加强高端智库建设，积极服务国家战略决策

围绕“一带一路”、“中美贸易摩擦”、“WTO 改革”、“海南自由贸易港”等开放型经济建设面临的重大课题，学校快速反应，依托开放型经济学科群，通过提交咨询报告、承担应急研究任务、接受媒体采访、发表专栏文章等方式服务国家战略。一批成果通过国家社科基金《成果要报》、新华社《内参》等形式报送党和国家决策机构。据不完全统计，智库成果被《成果要报》采纳 4 篇，被教育部《专家建议》采纳 5 篇。

加强校府、校企合作，承担了商务部、财政部、国家发展改革委、国务院研究室、国家邮政局等政府和企业的专项委托课题，研究成果得到政府部门和企业的高度认可和资助。2018 年横向课题经费同比增长 38%。

2018 年上半年，随着中美贸易争端不断升级，学校鼓励教师主动发声回应社会关切，40 余人次走进中央电视台新闻联播、焦点访谈、中文国际频道等栏目表明中国学者观点；20 余人次在新华社、《人民日报》、《光明日报》、《中国日报》等 30 多个主流媒体建言献策，积极影响国家政策和社会舆情。

加强中国世界贸易组织研究院、国家对外开放研究院、全球价值链研究院等智库的数据库建设，建立中美贸易与投资数据、中欧贸易数据库等，购买中国工业企业产品数据和美国对华贸易摩擦相关资料，为政策研究提供可靠依据。

5. 深化科研体制机制改革，营造宽容和谐的学术环境

全面修订了《对外经济贸易大学科研标兵评选办法》、《对外经济贸易大学青年学术创新团队建设管理办法》等 8 项科研管理制度。对课题日常管理、奖励等工作进行规范和完善，适当加强对项目的要求和管理，加强对项目撤项的惩罚力度。加大对科研成果奖励力度，合理合规放宽课题资金使用限制，激发教师科研热情，建立了适应“双一流”建设需要的制度环境。

（四）传承创新优秀文化

1. 践行社会主义核心价值观，建设先进大学文化

立足办学传统和现实定位，以社会主义核心价值观为引领，以“博学诚信，求索笃行”校训为号召，以自信自强、开放包容为特色，全面推动学校文化建设，校园文化呈现出丰富多彩、生动活泼的局面，既体现中国大学气度，又有国际文化风采，师生精神面貌积极向上，充满朝气。

弘扬正气，激励教师坚守使命。学校发布《“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动方案》，增强了教师“四个服务”意识。通过理论学习、表彰先进、建立健全师德师风建设制度体系等举措，广大教师爱岗敬业自觉性明显增强，政治素质和业务水平不断提高。

承前启后，传承优良学术传统。在加强校史馆建设的同时，新建“UIBE 中国对外开放展览馆”，通过实物、照片、影片生动展现学校在改革开放 40 年中取得的巨大进步。为传承弘扬优秀学科文化，学校制订了《学科文化墙（廊）建设方案》，在 15 个学院、部处开展学科文化墙（廊）建设工作。

2. 加强正向引导，培养学生远大理想

学校党委高度重视政治学习的制度化建设，认真组织各级各类学生深入学习讨论党的十九大报告、全国教育大会精神，面向学生组织了十余场专题报告会、演讲会、座谈会，宣传四十年改革开放成就，学生思想觉悟普遍提高。

坚持把传统文化传播作为涵养社会主义核心价值观的重要途径。在通识教育体系中设立“文史经典与文化传承”、“批判性思维与哲学智慧”等模块，加厚拓宽人文教育基础。举办贸大首届古籍保护论坛、人文文化系列讲座、原创诗歌朗诵会、民族音乐会等丰富多彩的活动，传播中国传统文化。

持续加强社会主义先进文化教育，通过改革发展伟大成就回顾、重大历史事件纪念活动、参观爱国主义教育基地、举办歌咏比赛、演出话剧、社会调研等活动开展主题教育，引导学生弘扬爱国精神，追求革命理想。

3. 建设国际化校园，浓厚国际化氛围

来华留学生增至 3447 名，约占在校生的 20%，学校被评为国际吸引力最高的学校之一。学校通过举办国际文化节、汉语比赛、中外学生联谊会、开展互助互学等活动，让来华留学生更好地融入校园，增强本土学生国际交流能力，感受浓厚的国际化校园氛围。

（五）国际合作交流

坚持国际化办学理念与战略，大力推进国际合作交流，努力成为世界高等教育改革的参与者、推动者和引领者。学校主动适应国际化办学的要求，将“海外国际化”与“本土国际化”相结合，与国外知名高校，特别是“一带一路”沿线国家知名高校的联系更加紧密，新签续签协议 45 项。

1. 高端引智再创佳绩

高端引智取得新突破，“全球价值链研究学科创新引智基地”建设获评优秀免答辩，是唯一以优秀社科类项目入选的国家外专局“111”学科引智基地。以诺贝尔经济学奖得主 Michael Spence 等国外知名教授领衔的海外研究团队对开放型经济学科群建设发挥了积极作用。学校新申请国家外专局高端外国专家项目 8 项，重点及一般项目 40 余项，获得国家外专局引智经费 801 万，同比增长 18.6%，其中国家级项目经费增长一倍。

外国专家引进取得长足进步。长聘外籍专家 40 人，师资结构合理；短聘外籍专家近 200 人，不仅有来自世界一流大学的教授，也有来自国际组织和跨国公司的专家学者，为师生提供了学术前沿的新视角、新思想。

2. 学术合作交流成果丰硕

学校教师与国际高水平大学及顶尖科研机构合作日益密切，人才培养过程中的国际合作交流活动更加频繁。

赴海外参加教学、科研以及学术交流活动教师共 207 人，参加各类重要国际学术会议等达 131 人次。

据不完全统计，2017-2018 年，学校 WOS 论文发表总数为 389 篇，其中国际合作论文为 170 篇，占全部论文的 44%，国际合作论文发表保持持续增长态势。

3. 学生交流与联合培养成效明显

学生海外交流交换项目取得新进展。赴海外交流学生 878 人，其中长期学习项目学生人数为 353 人，约占总人数的 40%，同比增加 5%。80 余名硕、博士研究生参加了国家建设高水平大学联合培养项目和中美富布莱特联合培养博士生等项目，与国外知名高校开展深入的人才联合培养项目。

4. 国际影响力不断增强

高端来访频繁，高质量合作伙伴增加，中外合作办学项目不断拓展，国际影响力不断提升。

学校接待外事来访 110 余团次，其中包括马拉维总统、萨尔瓦多总统、奥地利前总理等 20 多个政界、学术界、商界高端团组来访，有力地推动了学校与其所在国高校的教育合作与交流。

与新加坡管理大学、澳大利亚昆士兰大学等新签续签协议 20 个。作为中国-

俄罗斯经济类大学联盟的中方牵头高校，与俄方多所大学达成合作协议；与法国巴黎一大、诺欧商学院、美国马里兰大学和西雅图城市大学的四个中外合作办学项目稳步推进；与乌兹别克斯坦世界经济与外交大学签署中外合作办学协议，将在 2019 年实施；在泰国、马来西亚等国的合作也有新的突破。

10 所孔子学院发挥学校商务特色，教学点及学生人数持续增长。马拉维大学孔子学院开设中文学分课程；墨西哥新莱昂州自治大学孔子学院成为墨西哥唯一具有 HSK 网考资格考点；巴西 FAAP 孔子学院成功实现商务汉语面授+网络授课；维多利亚商务孔子学院荣获 2018 年第十三届全球优秀孔子学院称号。

5. 来华留学生规模与质量同步提升

积极开拓留学生招生渠道，创建了中、英、韩、日、法、俄、西、德、阿等 9 种语言的对外经济贸易大学国际学院官方网站，不断扩大国际影响。

共有来自 165 个国家的 3447 名来华留学生在校学习，其中学历生 2618 人（含本科生 1447 人，硕士生 791 人，博士生 380 人），规模居全国高校前列。

来华留学生教育项目以市场需求为依托，新增设“国际商务及跨境电商”全英文授课硕士项目；承接了商务部、教育部举办的高端援外学历学位教育项目“发展中国家硕、博项目”，吸收来自全球 48 个发展中国家的学生 132 名；承办了商务部 MOFCOM 专项硕、博奖学金项目，吸收来自全球 40 个发展中国家学生 206 人，其中硕士研究生 105 名，博士研究生 101 名。

三、制度建设

（一）组织领导

学校加强党对学科建设的领导，成立由党政主要领导担任组长的“双一流”建设领导小组，确立了党委常委“双一流”建设议事制度，凡涉及到学科建设，特别是“双一流”建设的重大事项，均须经过校党委常委讨论决定。学校成立了发展规划处牵头的学科建设工作小组，强化对“双一流”建设的组织协调工作。各学科成立了学科发展战略指导委员会，吸收校外著名学者参加。

为加强经济学学科建设，学校成立了经济学部，建立了经济学部部务会，制定了《经济学部章程》，各相关学科学院、研究院签订了《承诺书》，保证了经济学部各项工作的顺利开展。

（二）考核评价机制

以激发建设发展活力为主要目标，从教学、科研激励制度到学科发展规划和经费管理办法，从校院两级管理体制改革到人事制度改革，新订和修订了一批管理文件，特别是考核评价制度，逐步形成了体系完整、效果良好的制度环境和目标责任明确的考核评价机制。

1. 试行校院两级管理，明确目标责任和考核办法

学校在开放型经济学科群所属学院开展校院两级管理改革试点工作，制定了《对外经济贸易大学关于推进校院两级管理体制改革的实施意见》、《对外经济贸易大学学院“一流学科”建设考核办法（试行）》、《对外经济贸易大学学院“一流学科”主要建设任务考核指标（试行）》、《对外经济贸易大学学院“一流学科”建设责任书（试行）》一系列管理文件，制定、明确了考核评价办法，形成了目标、执行、反馈、调整等环节较为完整的运行机制。2018年7月，通过年度检查，各方一致认为运行情况良好，已经取得了阶段性成效。

2. 探索建立全面绩效管理体系，促进各项事业发展

以“双一流”建设引领全面发展，加强绩效管理体系建设，促进学校各项事业的快速发展。学校制定了《对外经济贸易大学年度事业考核工作方案》及《对外经济贸易大学年度事业考核指标体系》，通过对校内二级单位考核，激励先进，鞭策后进，进一步强化目标责任制。

3. 改进教师考核评价体系，进一步提升师资质量

以习近平总书记讲话为指南，坚决克服人才考核评价中的“四唯”倾向，努力建设更为科学的人才评价观和考核指标体系，全面修订了原有科研评价、教学评价、综合评价指标体系，加强了师德考核、教学考核、科研质量考核，坚持分类设岗、分类考核，不拘一格评价人才、使用人才。

四、存在问题与改进措施

（一）存在的问题

1. 师资队伍建设还需努力

师资队伍虽然已有长足进步，但距离“双一流”建设目标仍有相当大的差距，应在引进、培养国内外一流学者方面做出更大努力。

2. 制度环境建设仍在路上

相关制度政策的科学性、有效性尚需时间检验，计划、执行、反馈、调整的运行机制尚需进一步改进和完善。

3. 资金来源、管理使用办法有待改进

应进一步加大资金筹措力度，拓宽吸收社会资金渠道，统筹运用各方资源，加强绩效管理，提高资源使用效益。

（二）改进措施

1. 引进培养相结合，重点引进国际知名学者

（1）加强思想引导，培养领军人才

激励已经成为国内知名学者的教师树立远大理想，敢于与世界一流学者同台比拼；帮助中青年学者树立学术自信，坚定目标，更快地成长起来。

（2）改善人才引进环境，吸引国际知名学者

完善引进机制，努力提供有竞争力的薪酬待遇和良好的教学、科研条件，逐步扩大长聘外籍知名教师规模、质量。

2. 深化改革，进一步完善制度环境

（1）深化体制机制改革

坚持从实践中来，到实践中去，以理念为指导，以方法为依据，以成效为检验标准，在实践中不断完善相关管理制度，进一步完善制度体系。

（2）加大执行力度，保证制度落地生根

在学校党委的统一领导下强化全体党员干部和广大教师的“四个意识”，保证学校大政方针的贯彻落实，营造良好的制度执行环境，保证有效实施。

3. 完善顶层设计，加强建设项目的前期管理

（1）多方筹资，确保建设资金按时到位

努力扩大资金来源，按照“双一流”建设目标，通过加强社会服务、加强对外宣传，争取更多社会资源，努力增加自筹建设资金规模。

（2）加强科学管理，提高资金使用效率

加强规划和计划管理，细化分期建设目标，加强项目预算管理和过程管理，逐步建立较为完备的绩效管理体系。