



**对外经济贸易大学**  
University of International Business and Economics

# 2020-2021 学年 本科教学质量报告

2021 年 11 月

# 目 录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 人才培养目标.....	1
(二) 学科专业设置情况.....	1
(三) 在校生规模.....	2
(四) 本科生生源质量.....	2
二、师资与教学条件.....	5
(一) 师资队伍.....	5
(二) 本科主讲教师情况.....	7
(三) 教学经费投入情况.....	8
(四) 教学设施应用情况.....	8
三、教学建设与改革.....	10
(一) 专业建设.....	10
(二) 课程建设.....	11
(三) 教材建设.....	12
(四) 实践教学.....	14
(五) 教学改革.....	16
(六) 创新创业教育.....	17
四、专业培养能力.....	17
(一) 人才培养目标定位与特色.....	17
(二) 立德树人落实机制.....	18
(三) 专业课程体系建设.....	18
(四) 实践教学.....	19
(五) 学风管理.....	20
五、质量保障体系.....	22
(一) 学校管理人员基本情况.....	22
(二) 课堂教学质量保障与评估.....	22
(三) 校内专业评估.....	23
(四) 教师教学能力提升.....	23
六、学生学习效果.....	26
(一) 本科毕业生总规模.....	26
(二) 就业率与就业结构.....	26
七、特色发展：聚焦立德树人根本任务，推动课程思政高质量发展.....	28
八、存在问题及改进计划.....	31
(一) 存在的主要问题.....	31
(二) 改进计划.....	31
附录：对外经济贸易大学 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据.....	32

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

本科人才培养目标：培育德才兼备、善于创新、基础宽厚、专业扎实、具有跨文化交流能力和国际竞争力的高素质复合型人才。

学校的定位与发展目标是：到本世纪中叶，将学校建成以开放型经济学科群为引领的特色鲜明世界一流大学。

### （二）学科专业设置情况

学校本科专业总数 51 个，涵盖 6 个学科门类，目前本科专业布局结构为：法学专业 4 个占 7.84%，工学专业 1 个占 1.96%，管理类专业 15 个占 29.41%，经济类专业 11 个占 21.57%，理类专业 2 个占 3.92%，文学专业 18 个占 35.29%。

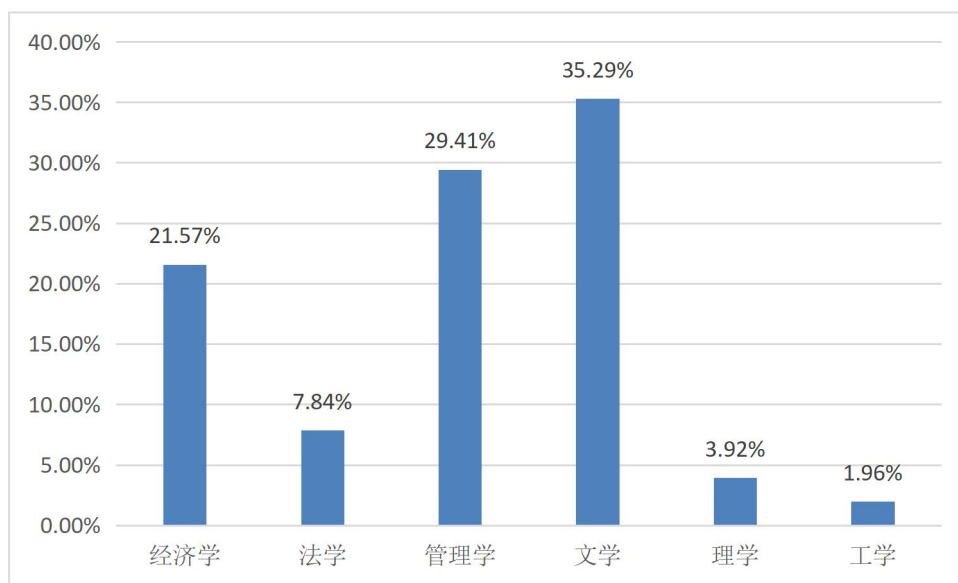


图 1 各学科专业占比情况

学校现有博士学位授权一级学科点 7 个，硕士学位授权一级学科点 11 个，涵盖 5 个学科门类。学校现有国家级一流学科 1 个，省级一流学科 1 个，国家级一流本科专业建设点 20 个，北京市一流本科专业建设点 7 个，北京市重点一流专业 2 个。

### （三）在校生规模

近年来，学校坚持内涵式发展道路，本科生规模总体保持稳定。学校现有全日制在校生 15911 人。其中，本科生 8772 人，硕士生 4311 人，博士生 779 人，学历留学生 2006 人，普通预科生 43 人。全校本科生与研究生在校生比例为 2.03:1，本科生数占全日制在校生总数的比例为 55.13%。（详见表 1）

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数	其中：与国（境）外大学联合培养的学生数	普通高职（含专科）生数	硕士研究生数		博士研究生数		留学生数					普通预科生数	进修生数	成人脱产学生数	夜大（业余）学生数	函授学生数	网络学生数	自考学生数	中职在校生数（人）
			全日制	非全日制	全日制	非全日制	总数	其中：本科生数	硕士研究生数	博士研究生数	授予博士学位的留学生数（人）								
8772	15	0	4311	804	779	0	2006	858	476	358	52	43	0	0	2118	281	20545	0	0

### （四）本科生生源质量

2021 年，学校计划招生 2226 人，实际录取考生 2291 人，实际报到 2249 人。实际录取率为 102.92%，实际报到率为 98.17%，招收本省学生 176 人。

学校面向全国 31 个省招生，其中理科招生省份 25 个，文科招生省份 25 个。（详见表 2）

表 2 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
北京市	本科批招生	0	0	146	0	0	400	--	--	250.34
北京市	提前批招生	0	0	27	0	0	513	--	--	124.81
天津市	本科批招生	0	0	34	0	0	463	--	--	222.06
天津市	提前批招生	0	0	18	0	0	463	--	--	206.22
河北省	本科批招生	32	39	0	454	412	0	179.25	228.08	--
河北省	提前批招生	5	3	0	454	412	0	161.00	219.33	--
山西省	本科批招生	22	26	0	543	505	0	74.95	116.04	--
山西省	提前批招生	10	6	0	543	505	0	60.70	90.00	--
内蒙古自治区	提前批招生	3	1	0	488	418	0	103.33	185.00	--
内蒙古自治区	本科批招生	11	14	0	488	418	0	130.45	200.29	--
辽宁省	本科批招生	29	35	0	456	336	0	187.17	325.66	--
吉林省	本科批招生	18	22	0	519	482	0	81.00	135.82	--
吉林省	提前批招生	6	4	0	519	482	0	76.33	119.50	--
黑龙江省	提前批招生	8	4	0	472	415	0	136.88	186.25	--
黑龙江省	本科批招生	18	21	0	472	415	0	146.89	205.95	--
上海市	本科批招生	0	0	20	0	0	400	--	--	159.10
上海市	提前批招生	0	0	4	0	0	503	--	--	49.00
江苏省	本科批招生	27	34	0	476	417	0	135.56	193.56	--
江苏省	提前批招生	7	4	0	533	501	0	71.43	109.00	--
浙江省	本科批招生	0	0	51	0	0	495	--	--	161.53

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
	生									
浙江省	提前批招生	0	0	23	0	0	589	--	--	56.61
安徽省	本科批招生	24	29	0	560	488	0	84.83	152.45	--
安徽省	提前批招生	3	1	0	560	488	0	80.33	145.00	--
福建省	本科批招生	27	33	0	467	423	0	141.63	208.79	--
江西省	本科批招生	22	29	0	559	519	0	62.73	104.24	--
山东省	本科批招生	0	0	67	0	0	444	--	--	194.28
山东省	提前批招生	0	0	26	0	0	518	--	--	103.04
河南省	本科批招生	33	35	0	558	518	0	82.82	127.14	--
河南省	提前批招生	13	6	0	558	518	0	74.00	117.50	--
湖北省	本科批招生	18	23	0	463	397	0	170.67	239.26	--
湖北省	提前批招生	12	7	0	558	520	0	68.08	110.57	--
湖南省	本科批招生	23	30	0	466	434	0	151.52	202.13	--
湖南省	提前批招生	6	2	0	521	504	0	85.33	115.50	--
广东省	本科批招生	40	45	0	448	432	0	174.55	212.96	--
广东省	提前批招生	9	4	0	548	539	0	64.33	98.50	--
广西壮族自治区	本科批招生	25	31	0	530	487	0	95.08	128.84	--
广西壮族自治区	提前批招生	4	2	0	530	487	0	86.75	130.50	--
海南省	本科批招生	0	0	19	0	0	466	--	--	270.26
重庆市	本科批招生	21	26	0	456	446	0	181.52	211.27	--

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
重庆市	提前批招生	7	9	0	538	528	0	94.14	112.33	--
四川省	提前批招生	2	1	0	541	521	0	77.50	141.00	--
四川省	本科批招生	33	36	0	541	521	0	78.79	135.31	--
贵州省	本科批招生	20	23	0	556	456	0	88.60	150.52	--
云南省	本科批招生	19	21	0	565	520	0	88.21	117.1	--
西藏自治区	本科批招生	2	1	0	448	415	0	35.50	127.00	--
陕西省	本科批招生	15	18	0	499	443	0	136.47	205.44	--
甘肃省	本科批招生	16	20	0	502	440	0	101.19	150.45	--
青海省	本科批招生	13	16	0	405	330	0	155.00	220.80	--
宁夏回族自治区	本科批招生	18	23	0	505	412	0	101.22	118.39	--
新疆维吾尔自治区	本科批招生	24	29	0	466	405	0	126.04	186.41	--

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校现有授课教师共计 1547 人，其中专任教师 972 人。折合教师总数为 1259.5 人，折合学生在校生数 23365.5 人，生师比为 18.55。（详见表 3）

专任教师中，具有高级职称的专任教师 610 人，占专任教师的比例为 62.76%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 948 人，占专任教师的比例为 97.53%；“双师型”教师 73 人，占专任教师的比例为 7.51%。（详见表 4）

学校先后出台师资队伍补充、培养和高端人才引进等相关文件，优先保证教师队伍发展，稳步增加专任教师数量。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	972	575	1259.5	18.55
上学年	878	518	1137.00	20.37

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	972	/	575	/	
职称	正高级	253	26.03	75	13.04
	其中教授	230	23.66	69	12
	副高级	357	36.73	76	13.22
	其中副教授	334	34.36	56	9.74
	中级	258	26.54	32	5.57
	其中讲师	238	24.49	23	4
	初级	25	2.57	0	0
	其中助教	4	0.41	0	0
	未评级	79	8.13	392	68.17
最高学位	博士	792	81.48	212	36.87
	硕士	156	16.05	308	53.57
	学士	24	2.47	53	9.22
	无学位	0	0	2	0.35
年龄	35岁及以下	249	25.62	121	21.04
	36-45岁	312	32.1	198	34.43
	46-55岁	271	27.88	122	21.22
	56岁以上	140	14.4	134	23.3

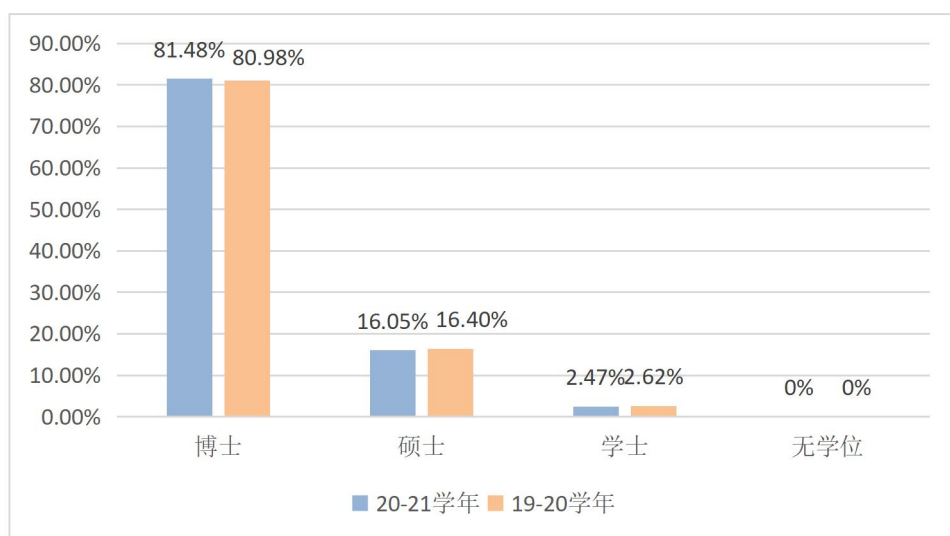


图 2 近两学年专任教师学位占比情况



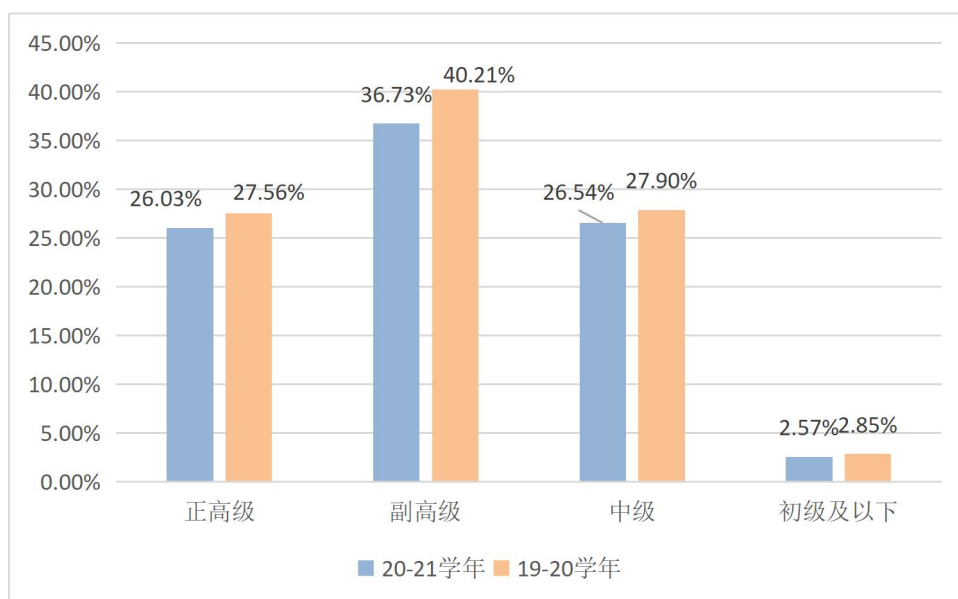


图3 近两学年专任教师职称占比情况

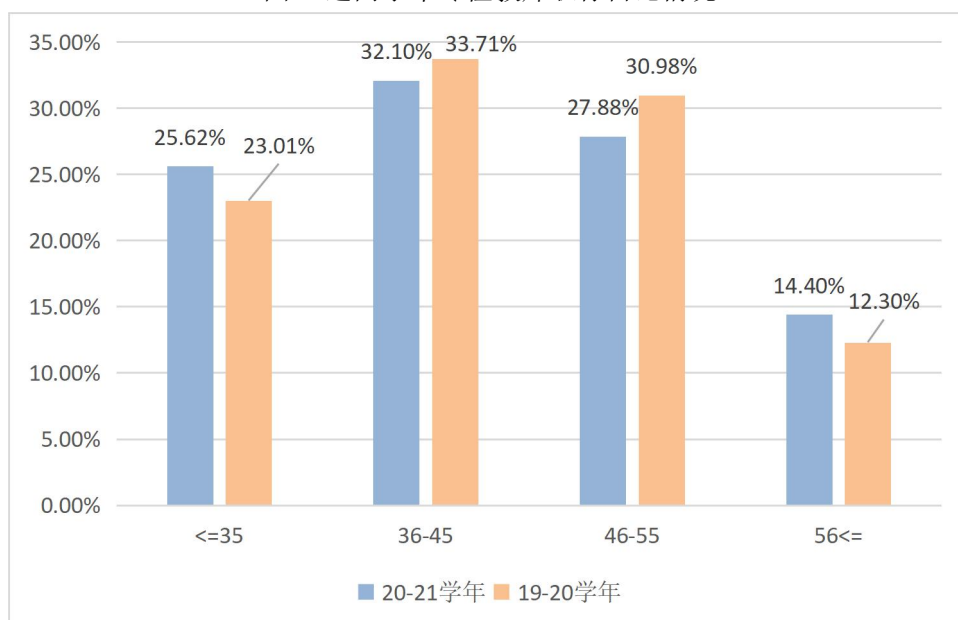


图4 近两学年专任教师年龄结构占比情况

## (二) 本科主讲教师情况

学校坚持将教授为本科生上课作为基本制度，各学院规定各级教授岗位讲授本科课程学时数，2015年修订的《对外经济贸易大学专业技术职务评审办法》把承担本科教学任务作为教授专业技术职务聘任的基本条件。

本学年高级职称教师承担的课程门数为950，占总课程门数的68.15%；课程门次数为2147，占开课总门次的58.70%。

正高级职称教师承担的课程门数为351，占总课程门数的25.18%；课程门次数为605，占开课总门次的16.57%。其中教授职称教师承担的课程门数为341，

占总课程门数的 24.46%；课程门次数为 578，占开课总门次的 15.83%。

副高级职称教师承担的课程门数为 690，占总课程门数的 49.57%；课程门次数为 1574，占开课总门次的 43.11%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 679，占总课程门数的 48.71%；课程门次数为 1524，占开课总门次的 41.74%。

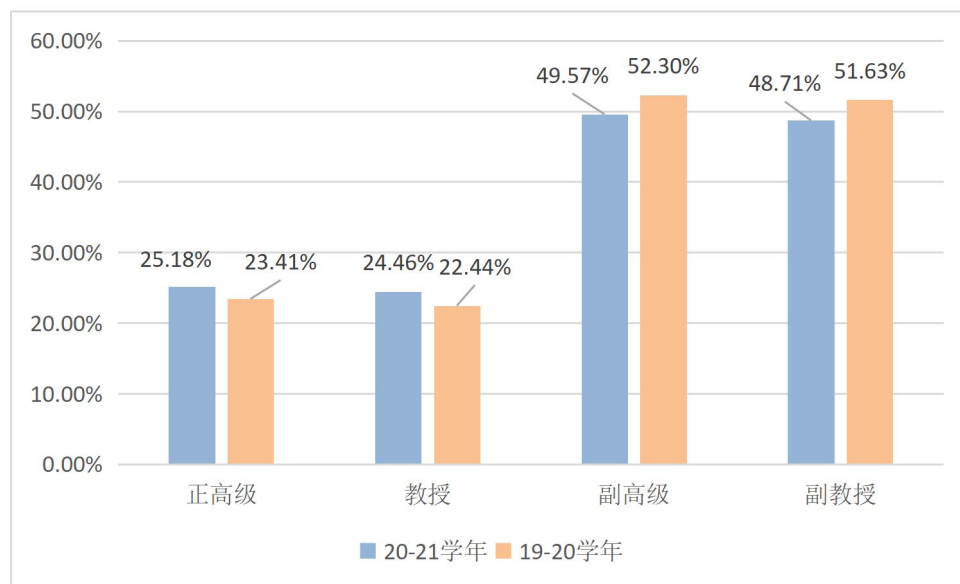


图 5 近两学年各职称类别教师承担课程门数占比情况 (%)

承担本科教学的具有教授职称的教师有 200 人，以学校具有教授职称教师 223 人计，主讲本科课程的教授比例为 89.69%。

### （三）教学经费投入情况

2020 年教学日常运行支出为 8465.46 万元，本科实验经费支出为 620.69 万元，本科实习经费支出为 17.76 万元。生均教学日常运行支出为 9650.55 元，生均本科实验经费为 707.58 元，生均实习经费为 20.25 元。

### （四）教学设施应用情况

#### 1. 教学用房

目前，学校总占地面积 34.39 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 34.20 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 50.38 万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 197,167.18m<sup>2</sup>，其中教室面 34,842.24m<sup>2</sup>，实验室及实习场所面积 25,192.52m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 21,146m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 33,832m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 15911 人算，生均学校占地面积为 21.61 (m<sup>2</sup>/生)，生均建筑面积为 31.66 (m<sup>2</sup>/生)，生均教学行政用房面积为 12.39 (m<sup>2</sup>/生)，生均实验、实习场所面积 1.58 (m<sup>2</sup>/生)，生均体育馆面积 1.33 (m<sup>2</sup>/生)，生均运动场面积 2.13 (m<sup>2</sup>/生)。(详见表 5)

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)
占地面积	343,911.25	21.61
建筑面积	503,762	31.66
教学行政用房面积	197,167.18	12.39
实验、实习场所面积	25,192.52	1.58
体育馆面积	21,146	1.33
运动场面积	33,832	2.13

## 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.85 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.79 万元。当年新增教学科研仪器设备值 955.08 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 5.44%。

本科教学实验仪器设备 296 台(套)，合计总值 0.02 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 2 台(套)，总值 39.80 万元，按本科在校生 8772 人计算，本科生均实验仪器设备值 228 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 5 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 3 个。

## 3. 图书馆及图书资源

目前，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 29,803m<sup>2</sup>，阅览室座位数 2,386 个。图书馆拥有纸质图书 82.38 万册，当年新增 40,507 册，生均纸质图书 35.26 册；拥有电子期刊 8.16 万册，学位论文 814.549 万册，音视频 125,766.80 小时。2020 年图书流通量达到 2.99 万本册，电子资源访问量 3,172.84 万次，当年电子资源下载量 260.30 万篇次。

## 4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 10,000Mbps。校园网出口带宽 9,700Mbps。网络接入信息点数量 28,500 个。电子邮件系统用户数 57,743 个。管理信息系统数据总量 2,095GB。信息化工作人员 28 人。

## 5. 在校期间学生出国交流情况

2020-2021 学年,学校本科生赴海外交流情况总体情况保持稳定,通过线上线下相结合的模式,学校共计 72 名本科生参加海外交流项目,其中参加长期海外交流学习项目(90 天及以上)为 58 人,占比超过 80%。

## 三、教学建设与改革

### (一) 专业建设

学校现有 14 个国家特色专业,3 个省部级优势专业,1 个入选“卓越法治人才”计划专业。2021 年,学校具有招生资格的本科专业 51 个。为不断加强专业内涵建设,牢固本科人才培养中心地位,优化创新人才培养模式,根据《对外经济贸易大学本科专业设置及调整管理办法》(外经贸学教务字〔2016〕440 号)相关要求,经过学院申报、学校专业设置专家组评审,学校 2021 年向教育部高教司申报以下专业(详见表 6):

表 6 2021 年申报新专业

序号	学院	专业名称	专业负责人	新专业类别
1	国际商学院	创业管理	邢小强	备案专业
2	金融学院	金融科技	张海洋	备案专业
3	政府管理学院	公共经济管理	于海纯	审批专业
4	国际经济贸易学院	数字贸易	唐宜红	审批专业
5	信息学院	人工智能	冷柏军	备案专业

《教育部办公厅关于公布 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》(教高厅函〔2021〕7 号),学校共有 10 个专业成功申报国家级一流本科专业建设点(详见表 7):

表 7 2020 年学校获批的国家级一流本科专业建设点

序号	学院	专业名称
1	统计学院	经济统计学
2	国际经济贸易学院	财政学
3	保险学院	保险学
4	金融学院	投资学

5	外语学院	德语
6	外语学院	日语
7	国际商学院	工商管理
8	国际商学院	财务管理
9	政府管理学院	海关管理
10	国际经济贸易学院	物流管理

2020年，学校申报的4个专业获得“北京市一流专业”称号（详见表8）：

表8 2020年学校获批的北京市一流专业

序号	学院	专业名称
1	国际经济贸易学院	经济与金融
2	国际关系学院	国际政治
3	中国语言文学学院	汉语言文学
4	信息学院	信息管理与信息系统

学校持续加强专业建设，进一步明确专业定位和服务面向，适应国家和区域经济社会发展需要，促进学生全面发展，不断提高人才培养质量。

## （二）课程建设

### 1. 课程基本情况

本学年，学校共开设公共必修课、公共选修课、专业课共1394门，3651门次。（详见表9）

表9 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30人及以下	本学年	43.25	47.28	44.59
	上学年	41.79	47.63	46.95
31-60人	本学年	13.96	35.93	38.37
	上学年	20.62	41.49	34.18
61-90人	本学年	23.47	10.99	9.38
	上学年	17.15	5.25	10.73
90人以上	本学年	19.33	5.79	7.66
	上学年	20.44	5.63	8.14

## 2. 新生研讨课

新生研讨课是针对大一新生开设的课程，深刻体现了学校“以人为本”、“以学生为中心”、全程全员育人的理念，旨在学习和生活上对新生作出指导，帮助新生尽快适应大学生活，深入了解专业概况，同时增强思考能力、研讨能力、表达能力和团队合作能力，做好学业规划和人生规划。2020-2021 学年秋季学期，学校共开设 88 个新生研讨课课堂，做到了 2020 级本科新生的全覆盖。新生研讨课没有固定教材，一般采用 15-25 人小班研讨型教学，最多不超过 30 人。开课专题涉及学科领域广泛，上课教师可依新生的特点自主设计课程主题，通过创新教学方式激发学生的学术兴趣，注重学生的积极参与，强调师生的直接互动。

## 3. 在线开放课程

2020-2021 学年，学校自建中文 MOOC 课程 37 门课，英文 MOOC 课程 4 门，运行效果良好，本学年线上学习人数达 25 万人次，累计学习人数 124.3 万人次。

校内 SPOC 课堂网络教学工作总体平稳，教学计划组织实施顺畅，教学秩序和质量得到充分保障，线上学习人数达 42657 人次，学生参与活动数达 126.1 万次。

### （三）教材建设

#### 1. 教材出版情况

2020 年，共出版教材 37 本（本校教师作为第一主编），详见表 10：

表 10 学校教师作为第一主编出版教材情况

序号	教师姓名	专著或教材名称	出版社	出版时间
1	刘东升	国际服务贸易概论（第三版）	北京大学出版社	2020
2	雷擎	Spark 大数据处理与分析	清华大学出版社	2020
3	史燕平	国际金融市场（第三版）普通高等教育“十一五”国家级规划教材	中国人民大学出版社	2020
4	徐珺	跨境电商英语	清华大学出版社	2020
5	张宇靖	大学意大利语写作教程	对外经济贸易大学出版社	2020
6	李亮	管理案例研究：方法与应用	北京大学出版社	2020
7	卢进勇	国际经济合作（第三版）	对外经济贸易大学出版社	2020
8	张萍	法语经贸应用文（第三版）	对外经济贸易大学出版社	2020

9	陈汉文	《审计》（第4版）十二五国家规划教材	中国人民大学出版社	2020
10	林汉川	中小企业管理—第四版	高等教育出版社	2020
11	陈汉文	《商业伦理与会计职业道德》（MPAcc精品系列/MAud精品系列）	中国人民大学出版社	2020
12	江春	高级商务英语听说（第四版）	对外经济贸易大学出版社	2020
13	庄序莹	国有资产管理学	复旦大学出版社	2020
14	史兴松	国际商务礼仪（英文版）第三版	对外经济贸易大学出版社	2020
15	王宇航	国际法治与全球治理当代文献汇编	中国商务出版社	2020
16	谭英平	统计学	人民邮电出版社	2020
17	杨伶俐	商务英语写作教程（第三版）	中国人民大学出版社	2020
18	刘园	外汇交易与管理（第三版）	首都经济贸易大学出版社	2020
19	张玮	国际贸易（第二版，清华大学出版社）	清华大学出版社	2020
20	张旭霞	市政学（第二版）	中国人民大学出版社	2020
21	陈汉文	《审计》（第3版）十二五国家规划教材	中国人民大学出版社	2020
22	邵志超	高等数学（一）	对外经济贸易大学出版社	2020
23	李扬	印度商务环境	对外经济贸易大学出版社	2020
24	庄序莹	国有资产管理学（第二版）	复旦大学出版社	2020
25	姚新超	国际贸易运输与保险（第五版）	对外经济贸易大学出版社	2020
26	薛荣久	国际贸易（第七版）	对外经济贸易大学出版社	2020
27	王健	国际贸易实务（第七版）	对外经济贸易大学出版社	2020
28	黄晓玲	中国对外贸易概论	高等教育出版社	2020
29	林汉川	中小企业管理	高等教育出版社	2020
30	吕文栋	公司战略与风险管理	中国人民大学出版社	2020
31	汤谷良	投资银行学	经济科学出版社	2020
32	崔玉山	朝鲜语/韩国语口译教材（3级）	新世界出版社	2020
33	张宇靖	大学意大利语阅读教程4	外语教学与研究出版社	2020
34	华迎	网络营销	高等教育出版社	2020
35	黄健青	电子金融（第三版）	高等教育出版社	2020
36	冷柏军	国际贸易实务	中国人民大学出版社	2020
37	汪雪莲	社科信息检索实用教程	清华大学出版社	2020

## 2. 推进马工程重点教材统一使用情况

学校深入贯彻落实《教育部中共中央宣传部关于高校哲学社会科学相关专业



统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》（教高函〔2013〕12号，以下简称马工程教材）要求和全国高校思想政治工作会议精神，大力推进“马工程”重点教材在高校哲学社会科学相关专业的统一使用：

提高思想认识，加强组织领导。组织全校专业教师学习《《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》、《关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》等相关文件精神。成立工作领导小组，全面组织、推进、督查“马工程”重点教材的统一使用，由学校党委书记和校长任组长，分管学生工作副书记和分管教学工作副校长任副组长。

夯实制度保障，确保“马工程”重点教材统一使用。出台《对外经济贸易大学教学教材选用管理规定》（贸大教务发【2019】31号），凡学校哲学社会科学类专业开设的专业课程，以及全校性的核心通识课程与素质教育选修课程等有对应“马工程”重点教材的，任课教师须指定“马工程”重点教材作为主要教材。

加强教师培训，提高教师驾驭马工程教材的教学能力。积极组织学校教师参加教育部马工程重点教材任课教师培训，分层次分主题开展马工程教材使用专题培训、经验交流、分享沙龙等。

## （四）实践教学

### 1. 实验教学

推动虚拟仿真实验室案例项目建设，2020-2021 学年学校新建虚拟仿真案例项目 4 个（详见表 11）。

表 11 虚拟仿真案例项目建设情况（新建）

学院名称	实验教学项目名称	负责人
国际经济贸易学院	基于全球贸易均衡模型的经济贸易政策虚拟仿真实验教学项目	杨军
统计学院	区块链原理及财务会计应用虚拟仿真实验软件	孙强
法学院	涉外卓越法律人才培养虚拟仿真实验教学软件	梅夏英
金融学院	比特币一二级市场套利交易虚拟仿真实验	潘慧峰

进一步打造优质教学环境，推动实验教学环境改造，本学年完成了包括同声



传译实验室、口译实验室、笔译实验室共 3 个具有语言专业特色的实验室，为实验教学开展搭建了沉浸式环境，增强师生实验教学体验，新型的软硬件技术手段能够满足师生多种教学方法的需求，提高了实验教学效果。

## 2. 本科生毕业设计（论文）

本科生毕业设计（论文）严把质量关，实现本科生毕业论文/设计的盲审和答辩的全覆盖。盲审以匿名形式，交由至少两位专家进行评审。进入答辩环节须获得两位评审专家的一致通过，且在指导教师指导下根据专家提出的修改意见进行修改。对于未通过相似性检测和匿名评审的论文，一律不予安排首次答辩。

本学年共提供了 2014 个选题供学生选做毕业设计（论文）。学校共有 577 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 62.91%，学校还聘请了 16 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 3.40 人。

为进一步加强本科教育教学工作，提升毕业设计（论文）质量，2021 年北京市教育委员会继续组织开展北京市普通本科高等学校开展本科生毕业设计（论文）评优的工作。经过学校推荐、市教委评选，学校共有 18 篇毕业设计（论文）获得优秀毕业设计（论文）。

## 3. 实习与教学实践基地

学校重视实践基地建设，学校现有校外实习、实训基地 144 个。今年由于受到新冠疫情的影响，每位同学根据实际情况，可以选择到实习单位实地实习，也可以采取网络实习、实验实习、模拟实习、远程实习、云实习等方式，完成实习工作。各学院充分利用各种实习方式，基本完成 2018 级学生实习工作，并将在下学期初进行优秀实习报告评选工作。

## 4. 学科竞赛

2020-2021 学年，学校参与全国大学生数学建模、美国大学生数学建模、全国大学生英语竞赛、英语夏令营全球商业案例分析比赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛等多项赛事，共 1278 位学生获得国家级和国际级、省部级竞赛奖励（不含体育类竞赛）。（详见表 12）

表 12 2020-2021 学年学校学生获得竞赛（含体育类竞赛）奖励情况

获奖类别	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	总计
国家级和国际级	21	121	321	306	769

省部级	4	112	198	195	509
总计	47	167	259	176	649

其中，2020年9月全国数学建模竞赛中共49队（117人）获奖，其中2队获得全国一等奖，1队获得全国二等奖，20队获得北京市一等奖，26队获得北京市二等奖。

2020年11月全国数学竞赛中共164人获得奖励，其中16人获得全国一等奖，53人获得全国二等奖，95人获得全国三等奖，获奖人数和获奖等级创历史最佳成绩。

### 5. 学生参与教师科研项目情况

学校倡导和鼓励老师积极吸纳本科生参与教师的科研项目和课题研究。本学年学校本科生参与教师科研项目热情不减，共计有本科生237人参与，涉及17个不同领域的科研项目。

### 6. 在校期间学生出国交流情况

2020-2021学年，我校本科生赴海外交流情况总体情况保持稳定，通过线上线下相结合的模式，我校共计72名本科生参加海外交流项目，其中参加长期海外交流学习项目（90天及以上）为58人，占比超过80%。

## （五）教学改革

2021年，通过教育部本科教育教学改革工程项目经费立项支持103项教改项目；省部级教学与改革项目29项。

本年度，学校教育教学改革成效显著。2020年9月-2021年7月间，学校获批国家级一流本科课程10门、北京市优质课程4门（重点课程1门）、北京市优质教材课件4部（重点教材1部）。

为充分调动广大教育工作者从事教育教学研究，提高教学水平和教育质量，总结推广近年来各相关单位进行教育教学改革的经验，学校于2020年9月3日发布了《学校2020年高等教育教学成果奖申报通知》，开展了2020年校级优秀教学成果奖评选工作，最终评选2020年校级优秀教学成果奖特等奖10项、一等奖20项，二等奖18项。

## （六）创新创业教育

学校始终将创新创业教育作为深化高等教育综合改革的突破口，将创新精神、创业意识和创业能力培养贯穿于人才培养全过程，确立“德才兼备、善于创新、基础宽厚、专业扎实、具有跨文化交流能力和国际竞争力的高素质创新型人才”培养标准体系，通过一二三课堂的联动，将创新创业教育、训练、实践、服务融为一体，营造了浓厚的创新创业校园文化氛围，打造了具有对外经贸大学特色的创新创业工作体系，取得突破性进展和明显成效。

2010-2021 学年，学校完成 2020-2021 届大学生创新创业训练计划结项工作，覆盖团队 68 个，约 676 人；完成 2021-2022 届大学生创新创业训练计划立项工作，覆盖团队 78 个，约 720 人。

2021 年，学校推荐参加中国国际“互联网+”大赛的项目获北京市二等奖 1 个，三等奖 12 个。

根据《对外经济贸易大学学生科研创新活动管理办法》等文件，“惠园杯·科研创新立项计划”紧扣时代背景，立项主题覆盖了经济贸易、北京市“四个中心”、人文社科、互联网+4 个热点问题。2020-2021 惠园杯参与人数约 2123 人，487 个项目成功立项，275 个项目成功结项，通过率为 56.0%，其中 25 个项目成功获奖，优秀率为 9%。学生普遍认为比赛有效促进学生全面发展，增加了创新意识热情，得到了学生的一致好评。

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

学校在人才培养方案制定与修订过程中，积极寻求各方意见，参考专家、实践基地、校友等提出的意见和建议，认真分析国家、社会发展需求，结合学校办学定位，科学设定人才培养目标和毕业要求，构建“通识教育+专业教育+综合实践”三位一体课程体系；坚持以生为本的教育理念，打破学科壁垒，实施一年级专业大类培养，同一专业大类各学院共同协商构建相关专业大类基础课程平台，培养复合型、厚基础、宽口径、高素质人才；遵循《普通高等学校本科专业目录与专业介绍（2020 年）》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018 年）》，结合国内外专业认证、本科教学审核性评估、行业准入等重要规范、标准和要求，发挥以标促改、以标促建、以标促强的作用，与“一流本科、一流专业、一流人才”建设紧密结合；牢固树立创新创业教育理念，将创新创业教育融

入人才培养全过程，将创新创业能力培养融入课程教学与专业实践，推进创新创业教育与专业教育交叉融合。

## （二）立德树人落实机制

学校非常重视学习宣传贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议和全国教育大会精神，在全校范围内形成了本科教育基础地位的共识。学校始终坚持“以开放型经济学科群为引领的特色鲜明世界一流大学”的办学目标和“担当民族复兴大任的国际化领军人才”的人才培养目标；立足办学特色，贯彻“育人育才，融通中外，内涵建设，创建一流”的十六字办学方针，加强党委领导下的校长负责制，在推进“双一流”建设中，深入推进“三全育人”工作落细落实。把思政课程和课程思政有效结合起来，推进同向同行。为了落实“立德树人”根本任务的要求，学校进一步加强和改进大学生思想政治理论课教学，充分发挥思政理论课在育人方面的主渠道、主阵地作用。

学校党委先后发布了《对外经济贸易大学课程思政建设工作》（贸大党发〔2020〕28号），《对外经济贸易大学“课程思政”建设指导意见》（贸大党发〔2019〕59号），《中共对外经济贸易大学委员会“三全育人”建设实施方案（修订）》（外经贸学党发〔2019〕56号）和《推进一流本科人才培养行动计划（2019-2022年）》（贸大党发〔2019〕60号），将“加强思政课程教学改革”列入学校一流本科人才培养行动计划和“三全育人”工作的重要内容，明确专业课教师履行“课程思政”责任要求，要求教师充分挖掘已有教学中的育人元素，形成将社会主义核心价值观融入教育教学的长效机制。

## （三）专业课程体系建设

2021年，学校继续推进“大类培养+特色分流”、“通识教育+专业教育”相结合的高水平人才培养体系建设，对2021级本科生培养方案做出全面修订。修订重点包括：

1. 加强专业核心课程体系建设：各专业课程之间要衔接紧密，综合考虑本专业毕业要求和专业能力，构建基于OBE的专业核心课程体系、确定相应的课程教学内容和教学模式，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维，有效支撑人才培养目标实现。

2. 创新特殊人才培养：按照教育部“六卓越一拔尖”计划等有关要求，鼓励创新人才培养模式，结合本学院学科优势，设置“卓越人才”“拔尖人才”等特殊人才选拔培养机制，制定特殊人才培养方案。

3. 注重专创融合：强化专业教育与创新创业教育有机融合，各专业充分挖掘现有专业课程中的创新创业元素，通过教学理念、内容、方法、考核评价的改革创新，在专业培养中融入创新创业教育，培养学生创新精神、强化创业意识，提升创新创业能力。

4. 提高课程挑战度：以学生能力达成为导向，淘汰水课，打造有深度、有难度、有挑战度的金课，开展教学考一体化改革，加强质疑、批判、思辨和知识应用能力的培养，激发学生的学习动力和专业志趣。

从培养体系出发，单独设置荣誉课程、新生研讨课、职业发展与创新创业课程模块。荣誉课程是以培养拔尖创新人才为目标，采用研究型教学模式，面向学业优良本科生设置的具有挑战性的研究型课程，这些课程按经济学类、管理学类、文学类、法学类四大学科门类共设置 50 余门课程供全校本科生选择。学校高度重视学生创新创业能力，单独设置职业发展与创新创业课程模块，并要求全校各专业学生均需选修 2 个学分该模块中的课程，与此同时深化国际化特色，学生需修读不少于 2 门暑期学校课程。2021 年暑期学校共开设 68 门国际化课程和 13 场高端前沿学术讲座，邀请了来自 24 余个国家的 67 位海外名校的知名教授授课和讲座。学校自 2017 年单独设置通识课程平台后，不断加强此类课程数量与质量，选择了 30 余门外校优质通识类在线开放课程同时供学生选修。

从学生培养效果出发，提高学位授予相关要求。学校所有本科专业均设置 10 门左右的主要课程，2019 年发布的《对外经济贸易大学学士学位授予办法》（贸大校发[2019]5 号）中明确规定，主要课程平均积点达到 2.0 方可授予学士学位。学分积点 2.0 意味着课程成绩需达到 70 分以上，这部分课程不再是普通意义的 60 分及格，提高了学生对专业课程学习的要求，更好的突出了专业特色。

从课程质量出发，加强课程重整力度，将教学效果差、教学内容肤浅、教学理念落后的“水课”从培养方案中淘汰出去。同时，以高阶性、创新性、挑战性为标准，打造了一批“金课”（包括：线下“金课”、线上“金课”、线上线下混合式“金课”、虚拟仿真“金课”和社会实践“金课”）。全面提升课堂教学质量，从重视“教得好”到“既要教得好，更要学得好”转变，进一步提升荣誉课程和新生研讨课等研讨类课程建设，让学生接触最前沿的科学知识，提升学生的沟通能力、研究能力和创新能力。

#### （四）实践教学

2021 年是中国共产党成立 100 周年，也是“十四五”开局之年，更是巩固拓展脱贫攻坚成果、实现同乡村振兴有效衔接的起步之年。在这个具有重大意义的时间点，学校开展了以“青春心向党，建功新时代”为主题的暑期社会实践活动

动，着力突出社会实践育人的针对性、导向性、实效性，并进一步优化主题设置及全过程系统化管理模式，共组织 295 个实践团队、89 名实践个人，共计 1533 名贸大学子开展实践，累计收集 372 份结项报告和 1500 余份个人感想总结，以及包括照片、视频在内的 8000 余份影像资料。有效推动学生在实践中加强对国家、对社会的思考，牢记新时代贸大青年的历史使命，树立远大理想和坚定信念，唱响“请党放心，强国有我”的青春强音。

## （五）学风管理

学校学风管理主要包括诚信教育、评奖评优、学业帮扶、学生科研立项、二三课堂、志愿服务等工作。

学校诚信教育工作于 2014 年开始开展，至今已有七年，以制作“诚信海报”和相关推送为主要形式，旨在让学校学生高度重视诚信考试、严格遵守校规校纪，并通过宣传诚信原则，营造校园诚信氛围。学校高度重视对学生诚信考试的教育。不仅每学期期末考试前通过各种途径进行考前诚信教育，对于考试违纪的学生，严格依据《对外经济贸易大学学生管理规定》和《对外经济贸易大学学生违纪处分实施办法》的相关规定，召开学生纪律处分委员会会议，对考试违纪学生进行严肃处理。

综合评估是学校评价学生的重要导向，也是学校各类奖学金和荣誉称号评定的重要依据，综合评估的指标激励学生的学习积极性和主动性，鼓励先进，弘扬优良的校风和学风；学业辅导是学校针对学业困难学生提供的一对一学业辅导，学生全面发展咨询中心负责为学业困难学生提供学业辅导。2021 年，学生全面发展咨询中心获评“学风传承示范基地”。目前，发展咨询中心共设立有学业帮扶长期课程、一对一红色助手学业辅导、一对一发展咨询（包括转专业、双学位、留学、考研、保研、考公等各个方向）、短期学习讲座、学习资料共享等五个类别六十余项学业指导内容，年均招募辅导教师和学生百余人，为两千余人次学生提供学业发展辅导，推动了贸大优良学风建设；学生科研立项是学校为鼓励学生参与学术科研活动，营造校园学术氛围而开展的专项工作；在 2020-2021 年科研立项活动中，学校经管类课题有 123 组立项，其中 103 组顺利结项；人文类立项 220 个课题组，其中 183 组顺利结项，一带一路及特别版块共 21 组立项，其中 19 组顺利结项。活动覆盖全校 12 个学院，4 个年级，共近 2000 名本科生；二三课堂是学校运用新技术进行创新构建的信息化背景下的新型校园活动体系，由二三课堂活动平台系统、学分考核系统和网络认证系统三大体系组成。2020 年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》。学校响应政策，探索将“美育”纳入评估体系，积极构建符合新时

代要求育人平台。2020-2021 学年累计超过 40 个组织开设 437 节次课程，覆盖十大平台，吸引 86804 人次学生踊跃报名参与；志愿服务是学校精神文明建设的坚实基础，2020-2021 学年度学校共计开展志愿服务项目 100 项，覆盖志愿者 11057 人次，累积志愿服务时长 108249.5 小时。各项志愿活动彰显了贸大人乐于奉献、积极向上的精神，志愿服务已然成为贸大校园生活的重要一环，也成为促进学校教育事业发展的的重要途径。

## 五、质量保障体系

### （一）学校管理人员基本情况

学校现有校领导 8 名。其中具有正高级职称 7 名，所占比例为 87.50%，具有博士学位 7 名，所占比例为 87.50%。

校级教学管理人员 31 人，其中高级职称 4 人，所占比例为 12.90%；硕士及以上学历 28 人，所占比例为 90.32%。院级教学管理人员 103 人，其中高级职称 36 人，所占比例为 34.95%；硕士及以上学历 78 人，所占比例为 75.73%。教学管理人员获得国家级教学成果奖 2 项，省部级教学成果奖 17 项。

学校有专职学生辅导员 56 人，其中本科生辅导员 44 人，学生与本科生辅导员的比例为 199.36:1。学生辅导员中，具有高级职称的 8 人，所占比例为 14.29%，具有中级职称的 26 人，所占比例为 46.40%；具有博士学历的 4 人，所占比例为 7.1%，研究生学历的 52 人，所占比例为 92.80%。学校配备专职的心理咨询工作人员 5 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3182.20:1。

学校有专职教学质量监控人员 3 人。具有高级职称的 1 人，硕士及以上学历的 3 人，所占比例为 100%。

### （二）课堂教学质量保障与评估

学校围绕课堂教学质量保障与评估开展了一系列工作，主要包括学生课堂教学质量评价、领导及同行听课、教学秩序检查、期中教学检查、期末考试巡查、学期试卷论文检查等，多角度全面规范、提升本科课堂教学质量。

2020-2021 学年，学校继续推进由学生评教、校院两级督导评价、领导评价相结合的多维度评价制度。学校现有专兼职督导员 121 人。本学年内督导共听课 2144 学时，校领导及中层干部听课 544 学时。本学年内共有 155492 名学生参与本科课堂教学评价，涵盖 2698 个本科课程门次，3731 个教学班。

2020-2021 学年，学校共 16 个院（部）在春季与秋季学期分别组织了包括教师座谈会、学生座谈会、期中教学秩序检查、领导听课等在内的期中教学检查工作。共检查学生课堂 680 个，教师及学生通过座谈会就排课选课、培养方案、本科生毕业论文、期末试卷、教学督导、教室设施改善等方面存在的问题进行了讨论并提出相关建议，为学校提高教学管理水平，完善教学管理制度提供了重要的一手资料。



### （三）校内专业评估

本学年修订《对外经济贸易大学本科专业评估实施方案（2021年修订）》（贸大教务发〔2021〕14号）文件，贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》在本科专业评估中突出思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服务、学生参与社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等要求。共完成了5个专业的专家组现场考查工作，涉及信息学院、外语学院、国际关系学院共3个学院，各专业整改方案也已全部完成。相关专业仍继续进行自评评估，同时撰写自评报告、数据分析报告等相关材料，为下一步现场考查工作准备。

校内评估作为一种内部评估机制更加全面、深入，具有外部评估不可替代的作用。通过评估，为专业建设把脉问诊，帮助专业通过科学规划凝练特色，结合学校发展定位、行业及地方经济和社会需求，明确发展方向，制定发展规划，实现专业的可持续发展，激发专业自身建设的内驱力，同时更新教育观念，突出学生中心，突出持续改进。

### （四）教师教学能力提升

#### 1. 开展新入职教师专项培训，助力新教师职业成长

完善新教职工入职培训体系，将教师发展培训作为重要模块之一。学校紧紧围绕新时代党和国家对高校教师队伍建设的新要求、新举措，构建了以“造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍”为“一个总目标”，利用系统培训和自我教育“两个课堂”，涵育教师政治、道德、专业“三个素养”，突出理想信念、师德师风、职业发展和社会实践“四个主题”，强化岗前培训、发展培训、国情教育、网络培训、市级培训“五个模块”全方位、立体化、系统性青年教师培养体系。

在2020年新入职的教师入职培训中，分别以“教学发展与立德树人”、“课程思政逻辑、路径与实践”、“教学过程中的三个重要环节”、“互联网+在本科教学中的应用”为主题，从教学重要性、教学过程中育人思想的融入，到基本教学过程的方式方法，再到新时代教学方法改革，逐步深入，让新教师了解了教学的基本框架与思路，为今后工作奠定了认知基础。

同时，针对2020年新入职教师开展了“课堂观摩教学活动”。学校精选了部分优秀本科生课堂作为推荐课程，48位新教师积极参与，以观摩的形式在课堂一线感受教学风采、学习优秀教学方法，充分发挥了骨干教师、优秀教师的示

范引领作用，有效提升了新入职教师教学能力，为今后课堂教学质量水平提供了有效保障。

## 2. 加强教师职业发展培训，有效提升教师教学水平

重点聚焦教育教学能力提升、职业发展能力提升、课堂教学纪律教育，全面提升职业素养和职业能力。线下通过开展专题培训为新入职教师指点迷津，线上依托中国教育干部网络学院培训平台和北京市高等学校师资培训中心两大平台，组织学校 55 名新入职教师参与培训，培训内容包含：教学理论与师德师风模块、教学技能模块、教学·教师·课堂模块、信息化与教学模块、职业规划模块、综合素质模块、高等教育学、高等教育心理学、高等教育法规概论、高等学校教师职业道德修养、大学教学技能等，共计 166 学时。

2020-2021 学年每月定期举办教师教学工作坊活动，以不同教学阶段教师实际需求为依托，共开展了不同研修主题的工作坊 7 次，如“混合式教学改革”、“科学发声与训练”、“虚拟仿真资源建设”、“教学 PPT 设计与制作”等。参与过程中教师们不仅要听专家讲解，更要进行实际操作与练习，增强了一对一专业咨询与指导，解决了教师教学过程中遇到的问题，进一步助力提升了学校教师教学水平。

## 3. 开展国情教育实践活动，在服务社会中提升教书育人本领

在 2019 年“知行中国”新入职教师国情教育工作基础上，按照对口支援学校和实践合作单位“提需求”，教师结合自身的学科专业“报志愿”的双向选择方式，2020 年共选派 12 个学院、32 名新入职专任教师赴云南西双版纳傣族自治州、山东青岛、广东深圳、海南海口四个实践地开展教育教学、课题研究、智库建设等为期两月左右的实践活动，全面提升青年教师了解国情、了解社会、服务国家、教书育人的素质和能力，促进“师德”与“师能”的双提升。

## 4. 提升教师课程思政教学能力，扩大示范项目影响效应

2020-2021 学年，学校组织了多种类型的课程思政教学培训，增强教师育人意识。先后组办了全国研讨会、校级教学观摩会、校级中层干部培训会等近 15 场培训；开展“惠园课程思政讲习活动”，先后完成经贸类、人文通识类、信息类、法学类、统计学类、中文类等 6 场专题讲习活动；评选学校课程思政示范项目，共评选出 16 个校级课程思政示范项目和 8 个校级课程思政示范培育项目，同时，在首次国家级课程思政示范项目评选中，学校《企业财务分析》、《网络营销》、《创业管理》和《互联网金融基础》4 门课程成功入选，申报成功率 100%。

通过各类课程思政教学培训，进一步展示、推广了各学院、各教师课程思政建设成果；进一步充分交流、探寻、总结了课程思政建设的有效路径与方法；进一步深化了广大教师对课程思政的理解和认知，不断提升育人水平和能力；进一步强化示范引领、强化资源共享、增强辐射性、扩大影响力。

## 六、学生学习效果

### （一）本科毕业生总规模

学校 2021 届本科毕业生共 1967 人。按性别统计，男生 618 人，女生 1349 人，女生占比 68.58%，男生占比 31.42%；按生源地统计，北京生源 171 人，非北京生源 1796 人，非北京生源占比 91.31%。（详见表 13、表 14）

表 13 2021 届本科毕业生分性别人数统计表

性别	人数	比例
男	618	31.42%
女	1349	68.58%
合计	1967	100.00%

表 14 2021 届本科毕业生分生源地人数统计表

学历	本科生
北京生源	171
非北京生源	1796
合计	1967

### （二）就业率与就业结构

#### 1. 就业率及毕业去向

截至 2021 年 8 月 31 日，学校本科生就业率为 92.98%。（详见表 15）

表 15 2020 届本科毕业生就业率统计表

学历	毕业生总数	落实去向人数	就业率
本科生	1956	1829	92.98%

本科毕业生中签就业协议/签劳动合同就业占比 16.92%，国内升学比例 28.58%；出国（境）升学比例 29.65%。

#### 2. 国内深造与出国（境）深造

2021 届本科毕业生中国内读研共 610 人。除考取或保送本校读研（共 367 人，含本校保研 227 人，占比 59.67%）外，录取学校毕业生前三位的学校分别为：北京大学、中国人民大学和清华大学。毕业生升学院校总体质量高，“双一

流”高校录取学校毕业生 591 人。（详见表 16）

表 16 2021 届本科生毕业生升学院校情况统计

院校名称	人数	百分比	院校名称	人数	百分比
对外经济贸易大学	364	59.67%	北京航空航天大学	3	0.49%
北京大学	54	8.85%	西安交通大学	2	0.33%
中国人民大学	42	6.89%	华中科技大学	2	0.33%
清华大学	19	3.11%	华东师范大学	2	0.33%
复旦大学	15	2.46%	重庆大学	1	0.16%
上海交通大学	11	1.80%	中南大学	1	0.16%
上海外国语大学	8	1.31%	中南财经政法大学	1	0.16%
北京外国语大学	8	1.31%	新疆大学	1	0.16%
中国科学院大学	7	1.15%	西南财经大学	1	0.16%
上海财经大学	7	1.15%	南京大学	1	0.16%
北京师范大学	7	1.15%	华南师范大学	1	0.16%
浙江大学	6	0.98%	广西大学	1	0.16%
中央财经大学	5	0.82%	北京邮电大学	1	0.16%
中国政法大学	4	0.66%	北京理工大学	1	0.16%
中国传媒大学	4	0.66%	北京科技大学	1	0.16%
中山大学	3	0.49%	北京交通大学	1	0.16%
同济大学	3	0.49%	其他院校	19	3.11%
厦门大学	3	0.49%	双一流院校	591	96.89%
合计	610				

## 七、特色发展：聚焦立德树人根本任务，推动课程思政高质量发展

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持把立德树人作为教育的根本任务，认真贯彻落实全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会、党史学习教育动员大会、“七一”重要讲话等精神要求，2020年9月以来，学校进一步推进课程思政工作机制系统化、教学体系科学化、开展形式丰富化、覆盖层次全面化，持续将党史学习教育同立德树人根本任务深度融合，积极引导广大师生传承红色基因、坚定理想信念，取得多项工作成效。

### 深化布局 完善课程思政顶层设计

不断完善课程思政工作机制。专题召开学校2020年和2021年课程思政工作推进会。会议在回顾总结学校近几年课程思政建设工作基础上，强化责任意识、发挥各单位主体作用，探讨了各单位下一步实施规划，进一步深化学校课程思政全覆盖，确保学校课程思政建设各项推进举措落地落实。

专项制定出台《对外经济贸易大学课程思政建设工作方案》、《对外经济贸易大学2021年课程思政工作方案》。明确2021年“开展惠园课程思政讲习活动”、“评选课程思政示范课程、教学名师、教学团队”、“规划研制财经类课程思政教学指南”、“开展首届课程思政教学能力大赛”等课程思政十大任务工作要求。学校党委书记蒋庆哲多次指示，要将课程思政建设与党史学习教育紧密结合；校长夏文斌亲自指导方案制定，对下一步继续扩大学校课程思政建设的覆盖面，促进课程思政建设高质量发展提出新要求；学校党委副书记文君、副校长吴卫星、副校长王敬波等校领导也多次参加校、院两级课程思政建设活动，对联系学院的课程思政建设工作进行指导。

成立“对外经济贸易大学课程思政教学研究中心”，发布《对外经济贸易大学课程思政教学研究中心建设方案（试行）》，明确“推进课程思政教育教学研究”、“组织课程思政教师教学培训”、“研制课程思政建设质量多元化评价体系”、“开展多种形式课程思政学术研讨活动”等研究中心主要工作内容。委托国际商学院、法学院、金融学院在经济学、管理学、法学类专业进行课程思政建设标准研究，召开课程思政建设标准小型研讨会，各学科负责人组织本学科教师进行研讨，初步撰写各学科专业课程思政标准建设思路。

### 凝心聚魂 筑牢课程建设“主战场”

为进一步增强课程思政教学成果的示范引领与巩固转化，开展“2021年校

级课程思政示范项目评选”工作，评选出 16 个校级课程思政示范项目和 8 个校级课程思政示范培育项目。同时，在首次国家级课程思政示范项目评选中，学校《企业财务分析》、《网络营销》、《创业管理》和《互联网金融基础》4 门课程成功入选，申报成功率 100%。张新民教授、华迎教授、邢小强教授和黄健青教授 4 人及其课程建设团队荣获“国家级课程思政教学名师和团队”荣誉称号。

为进一步强化优质课程思政资源共享，助力提升教师课程思政建设意识和能力，开展课程思政线上优秀教学资源建设。利用微信公众号推出“学党史 融课堂 共育人”惠园课程思政讲习活动展示 9 期，如《赵崔莉：课程思政塑造真善美》、《冯辉：寓思政于专业、寓情怀于课程》、《周珂：金融数学专业课程思政建设探索》等。通过多渠道的课程思政教学成果展示、教学资源交流、分享，积极利用新技术、新方法加强课程思政成果宣传，体现示范性、增强辐射性、扩大影响力。

### 协同助力 建强教师队伍“主力军”

为充分展示学校课程思政教学建设成果，推广课程思政优秀教师经验做法，2020 年 10 月举办学校课程思政教学展示观摩活动。马克思主义学院马巍、黄传根，国际经济贸易学院毛捷，法学院冯辉，英语学院金冰五位教师分别以“抗疫大考彰显筑牢军魂的显著优势”、“人与自然的和谐共生”、“《财政学》课程思政教学汇报——以‘防范化解重大风险’为例”、“融入思政教育的法学专业课程教学改革探索”和“逆写的文学：外语专业学习中的文化自信”为主题进行了思政课程与课程思政教学展示观摩。学校课程思政建设领导小组成员、各二级单位党政一把手、学系主任代表、教师代表等参加。通过教学观摩的形式，参与培训的教师更加直观、生动地感受到如何将思政内容融入专业课教学中，将思政教育贯穿于教育教学全过程，让立德树人“润物无声”。

为提升专业课教师育人的思想自觉，加强教师课程思政教学设计和育人能力，自 2021 年 3 月起，开展“惠园课程思政讲习活动”。截至 2021 年 8 月，已先后完成经贸类、人文通识类、信息类、法学类、统计学类、中文类类等 6 场专题讲习活动，蒋庆哲书记、夏文斌校长、吴卫星副校长、王敬波副校长先后参加。活动采用教学观摩、主题报告、经验交流、集体研讨等形式，全面展示了各学院课程思政建设成果，推广了各单位及教师摸索、总结的课程思政建设的有效路径与创新方法，进一步深化了广大教师对课程思政建设的理解和认知，推动校、院两级多层次课程思政建设工作体系的形成。

为提升新教师课程思政教学能力，在 2020 年新入职教师教学发展培训中专门设置了“课程思政教学能力”模块。开展“教书育人，立德树人”、“课程思政的逻辑、路径与实践”等课程思政专题教学培训，48 名新入职教师完成培训。

## 同向同行 深化“三全育人”新格局

为切实把党史学习教育成效转化为工作动力和工作成果，各部门协同发力，共同推进课程思政建设工作向纵深发展，在全校范围内进一步强化了全员全程全方位育人的良好氛围。

校党委组织部开展“使命担当，课程思政”主题党日活动，在各学院以党支部为单位组织教师交流课程思政方法，充分发挥党员教师先锋模范作用。各教学单位也以课程思政为抓手，结合本单位学科和专业特色，充分调动和发挥每名教师、每门课程的育人作用，推进课程思政建设全覆盖。例如，金融学院面向全院教师开展课程思政优秀教学案例征集工作；信息学院专门设立院级课程思政示范项目和培育项目；统计学院邀请校外专家就大学数学课程思政建设进行讲座交流；继续教育与远程教育学院举办“学历继续教育课程思政建设”专题讲座等等。通过上下联动，强化课程思政建设理念渗透，促进课程思政教育教学研究与实践，助力学校课程思政建设工作蓬勃发展。

## 特色引领 打造财经高校课程思政建设共同体

汇聚各方力量，聚焦课程思政主题，为培养具有坚定理想信念和深厚爱国主义情怀、勇担民族复兴大任的财经时代新人携手同行、共同努力，2020年12月，学校牵头发起成立“全国财经类高校课程思政联盟”。教育部高等教育司副司长徐青森、北京市委教育工委书记狄涛出席联盟成立仪式并致辞。中央财经大学、中南财经政法大学、首都经济贸易大学、北京工商大学、东北财经大学、上海对外经贸大学、山东财经大学、浙江财经大学等34所财经类高校同我校共同作为联盟首批理事单位成员，通过共建、共治、共享，打造以财经学科为纽带的跨校、跨区域的高校课程思政建设共同体。2021年6月，学校作为全国财经类高校课程思政联盟发起单位，成功入选教育部课程思政资源库建设牵头单位。

同时，为更好搭建财经类高校课程思政建设沟通交流平台、展示各高校课程思政建设工作成效、拓展课程思政工作思路，学校组织召开“首届全国财经类高校课程思政建设研讨会”。进行了6场主旨报告、3场沙龙论坛、3场交流报告。上级部门及来自30余所财经类高校校领导、职能部门负责人、二级学院负责人、一线专业教师等100余人参会。大会得到社会多家媒体广泛报道，辐射面广，反响热烈。新华网、中国教育电视台、中国青年报、北京日报、北京头条、BTV新闻、中国教育报、中国社会科学报、北京青年报、中国科学报等多家媒体报道；北京电视台、中国教育电视台专访播出。



## 八、存在问题及改进计划

### （一）存在的主要问题

1. 学校一流学科建设对一流人才培养的支撑效果还需要进一步提升；交叉复合型人才培养举措还需要进一步夯实，培养特色和效果还需要进一步突出。

2. 各二级培养单位在人才培养过程中结合学科和专业特色推动教育教学改革创新力度还需要进一步加大。

### （二）改进计划

1. 继续完善顶层设计，持续加大对教育教学资源的投入，以“一流学科建设”为平台，以“一流本科建设”为抓手，强化学科建设与本科人才培养的关联度。

2. 继续加强引导，通过制度完善与激励，不断鼓励教师建设高水平课程、教材，培育一流本科师资队伍，打造一流本科专业。

3. 以“新文科”建设为契机，大力加强推动交叉专业建设，顺应时代新发展。

学校全体教职员工将牢记立德树人使命，不忘教书育人初心，坚持把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准，真正将各项工作的重心和目标落在育人效果上，培养新时代中国特色社会主义合格建设者和接班人。

## 附录：对外经济贸易大学 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据

### 1. 学生数量基本情况

本科生占全日制在校生总数的比例 55.13%。

### 2. 教师数量及结构

学校现有授课教师共计 1547 人，专任教师 972 人。

#### (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		972	/	575	/
职称结构	正高级	253	26.03	75	13.04
	其中教授	230	23.66	69	12
	副高级	357	36.73	76	13.22
	其中副教授	334	34.36	56	9.74
	中级	258	26.54	32	5.57
	其中讲师	238	24.49	23	4
	初级	25	2.57	0	0
	其中助教	4	0.41	0	0
	未评级	79	8.13	392	68.17
最高学位结构	博士	792	81.48	212	36.87
	硕士	156	16.05	308	53.57
	学士	24	2.47	53	9.22
	无学位	0	0	2	0.35
年龄结构	35 岁及以下	249	25.62	121	21.04
	36-45 岁	312	32.10	198	34.43
	46-55 岁	271	27.88	122	21.22
	56 岁以上	140	14.40	134	23.30

(2) 分专业专任教师情况

附表 2 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020101	经济学	74	13	62.00	6	22	65	6	3
020102	经济统计学	24	3	100.00	16	5	21	3	0
020201K	财政学	7	2	100.00	3	2	7	0	0
020202	税收学	8	5	80.00	1	2	8	0	0
020301K	金融学	75	17	94.00	22	35	67	4	4
020302	金融工程	17	6	83.00	6	5	17	0	0
020303	保险学	17	3	67.00	9	5	13	3	1
020304	投资学	27	8	75.00	11	8	22	4	1
020305T	金融数学	14	4	100.00	7	3	10	3	1
020307T	经济与金融	9	1	100.00	5	2	9	0	0
020308T	精算学	11	3	67.00	5	3	11	0	0
020401	国际经济与贸易	40	12	75.00	11	16	36	4	0
030101K	法学	74	26	85.00	17	28	67	7	0
030201	政治学与行政学	11	2	100.00	5	4	11	0	0
030202	国际政治	27	6	67.00	9	11	25	2	0
050101	汉语言文学	30	5	80.00	16	8	25	5	0
050103	汉语国际教育	13	1	100.00	7	5	11	2	0
050201	英语	25	4	100.00	13	8	20	5	0
050202	俄语	9	3	67.00	4	2	9	0	0
050203	德语	12	3	67.00	5	4	9	2	1
050204	法语	10	1	100.00	4	5	6	4	0
050205	西班牙语	8	0	--	3	5	3	5	0
050206	阿拉伯语	7	2	100.00	2	3	6	1	0
050207	日语	10	2	100.00	5	3	8	2	0
050208	波斯语	2	0	--	0	2	1	1	0
050209	朝鲜语	8	1	0.00	2	5	8	0	0
050223	越南语	3	0	--	1	2	2	1	0
050232	葡萄牙语	3	0	--	0	3	0	3	0
050236	希腊语	1	0	--	0	1	0	1	0
050238	意大利语	6	0	--	3	3	2	3	1
050261	翻译	20	3	67.00	12	5	11	9	0
050262	商务英语	58	7	71.00	26	25	35	23	0
080910T	数据科学与大数据技术	16	4	100.00	4	8	15	1	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
120102	信息管理与信息系统	18	3	67.00	6	8	12	4	2
120201K	工商管理	34	18	89.00	10	6	31	3	0
120202	市场营销	16	2	100.00	9	5	15	1	0
120203K	会计学	29	9	67.00	5	15	27	2	0
120204	财务管理	20	8	88.00	3	9	17	2	1
120205	国际商务	12	6	67.00	1	4	11	1	0
120206	人力资源管理	11	5	100.00	4	2	11	0	0
120210	文化产业管理	1	0	--	0	1	1	0	0
120401	公共事业管理	7	3	100.00	2	2	7	0	0
120402	行政管理	30	7	100.00	12	8	29	1	0
120403	劳动与社会保障	18	6	83.00	8	4	18	0	0
120406TK	海关管理	13	2	100.00	8	3	8	5	0
120601	物流管理	8	3	100.00	5	0	7	1	0
120801	电子商务	11	3	100.00	2	6	10	0	1

3. 学校现有专业共 51 个，具体如下：

附表 3 专业情况

序号	专业门类	专业代码	专业名称	设置年度
1	经济学	020101	经济学	2005
2	经济学	020102	国际经济与贸易	1954
3	经济学	020104	金融学	1956 2001
4	经济学	020107W	保险学	2006
5	经济学	020109W	金融工程	2003
6	经济学	020114W	投资学	2007
7	法学	030101	法学	1984
8	法学	030402	国际政治	2007
9	文学	050101	汉语言文学	2002
10	文学	050103	汉语国际教育	2008
11	文学	050201	英语	1951
12	文学	050202	俄语	1951
13	文学	050203	德语	1951
14	文学	050204	法语	1952
15	文学	050205	西班牙语	1954
16	文学	050206	阿拉伯语	1954
17	文学	050207	日语	1954

18	文学	050209	朝鲜语	1952
19	文学	050223	越南语	1952
20	文学	050231	葡萄牙语	2008
21	文学	050237	意大利语	1954
22	文学	050262	商务英语	2007
23	文学	050261	翻译	2008
24	管理学	120102	信息管理与信息系统	1988
25	管理学	120201K	工商管理	1983
26	管理学	120202	市场营销	1997
27	管理学	120203K	会计学	1985
28	管理学	120204	财务管理	2000
29	管理学	120206	人力资源管理	2000
30	管理学	110209W	电子商务	2001
31	管理学	120601	物流管理	2007
32	管理学	120402	行政管理	2001
33	管理学	120401	公共事业管理	2007
34	管理学	120403	劳动与社会保障	2007
35	经济学	020102	经济统计学	2012
36	经济学	020202	税收学	2012
37	经济学	020307T	经济与金融	2012
38	文学	050208	波斯语	2012
39	经济学	020201K	财政学	2012
40	经济学	020305T	金融数学	2013
41	法学	030201	政治学与行政学	2013
42	管理学	120406TK	海关管理	2013
43	文学	050236	希腊语	2015
44	管理学	120205	国际商务	2015
45	理学	020308T	精算学	2015
46	工学	080910T	数据科学与大数据技术	2015
47	法学	030503	思想政治教育	2019
48	管理学	120210	文化产业管理	2019
49	文学	050306T	网络与新媒体	2019
50	理学	071201	统计学	2020
51	管理学	120604T	供应链管理	2020

4. 学校折合教师总数为 1259.5 人，折合学生在校数 23365.5 人，生师比为 18.55。

5. 学校生均教学科研仪器设备值 7919.39 元。

6. 当年新增教学科研仪器设备值 955.08 万元。
7. 学校生均纸质图书 35.26 册。
8. 学校图书馆电子期刊 59.08 万册。
9. 生均教学行政用房面积为 12.39 平方米，其中生均实验室面积 0.58 平方米。
10. 生均本科教学日常运行支出 9650.55 元。
11. 学校本科专项教学经费共 6364.82 万元。
12. 生均本科实验经费为 707.58 元。
13. 生均本科实习经费为 20.25 元。
14. 2020-2021 学年，全校开设课程总门数 1394。  
注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例，按学科门类统计见附表 4

附表 4 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	28.0	10.0	0.0	21.59	0	1	0
020102	经济统计学	28.0	9.33	0.0	20.25	0	7	0
020201K	财政学	28.0	10.0	0.0	21.59	0	1	0
020202	税收学	28.0	10.0	0.0	21.59	0	1	0
020301K	金融学	25.4	9.5	1.0	20.65	0	15	0
020302	金融工程	28.0	11.67	0.0	22.84	0	14	0
020303	保险学	27.4	3.3	0.0	19.63	0	16	31
020304	投资学	23.0	7.5	0.0	19.24	0	14	0
020305T	金融数学	28.0	0.0	0.0	16.09	0	7	0
020307T	经济与金融	28.0	10.0	0.0	21.59	0	1	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020308T	精算学	28.0	6.67	0.0	22.61	0	1	0
020401	国际经济与贸易	17.25	2.5	0.0	15.63	0	1	0
030101K	法学	25.33	3.33	0.0	17.99	0	8	50
030201	政治学与行政学	28.0	0.0	0.0	16.14	0	1	0
030202	国际政治	21.2	0.4	0.0	14.32	0	1	0
030503	思想政治教育	28.0	0.0	0.0	16.09	0	1	0
050101	汉语言文学	26.29	8.0	0.0	23.55	0	12	0
050103	汉语国际教育	28.0	10.0	0.0	21.97	0	13	0
050201	英语	25.43	4.57	0.0	18.5	0	3	1
050202	俄语	28.0	9.5	0.0	18.12	0	1	0
050203	德语	28.0	16.0	0.0	21.32	0	1	0
050204	法语	28.0	22.0	0.0	23.22	0	1	0
050205	西班牙语	28.0	16.0	0.0	21.39	0	1	0
050206	阿拉伯语	28.0	19.0	0.0	22.54	0	1	0
050207	日语	28.0	19.0	0.0	22.54	0	1	0
050208	波斯语	28.0	14.0	0.0	20.0	0	1	0
050209	朝鲜语	28.0	19.0	0.0	22.54	0	1	0
050223	越南语	28.0	14.0	0.0	20.0	0	1	0
050232	葡萄牙语	28.0	14.0	0.0	19.95	0	1	0
050236	希腊语	28.0	0.0	0.0	14.36	0	1	0
050238	意大利语	28.0	16.0	0.0	21.67	0	1	0
050261	翻译	28.0	1.0	0.0	15.63	0	1	0
050262	商务英语	27.33	0.0	0.0	15.44	0	5	1
050306T	网络与新媒体	28.0	10.0	0.0	21.97	0	1	0
071201	统计学	28.0	0.0	0.0	16.28	0	1	0
080910T	数据科学与大数据技术	28.0	8.0	0.0	20.25	0	1	0
120102	信息管理与信息系统	17.0	20.0	0.0	23.95	0	1	0
120201K	工商管理	17.56	2.22	0.0	16.54	0	1	0
120202	市场营销	20.8	4.0	0.0	15.66	0	1	0
120203K	会计学	20.67	3.33	0.0	15.69	0	1	0
120204	财务管理	28.0	10.0	0.0	21.84	0	1	0
120205	国际商务	28.0	7.5	0.0	20.34	0	1	0
120206	人力资源管理	28.0	10.0	0.0	21.84	0	1	0
120210	文化产业管理	38.0	0.0	0.0	21.9	0	1	0
120401	公共事业管理	28.0	0.0	0.0	16.18	0	1	0
120402	行政管理	22.0	5.2	0.0	17.87	0	1	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120403	劳动与社会保障	28.0	7.0	0.0	20.17	0	1	0
120406TK	海关管理	27.5	0.0	0.0	16.44	0	2	0
120601	物流管理	18.0	3.33	0.0	16.2	0	1	0
120604T	供应链管理	28.0	10.0	0.0	21.59	0	1	0
120801	电子商务	20.22	28.0	0.44	27.35	0	1	0
全校校均	/	24.94	8.21	0.09	19.77	0.00	0	0

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业），按学科门类统计见附表 5

附表 5 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120801	电子商务	2504.89	58.13	41.87	81.55	17.89	176.33	51.61	37.18
120604T	供应链管理	2368.00	83.11	16.89	93.24	6.76	176.00	69.89	14.20
120601	物流管理	1850.67	81.56	18.44	74.35	2.88	131.67	70.13	16.20
120406TK	海关管理	3060.00	63.14	36.86	73.07	0.00	167.25	60.84	31.24
120403	劳动与社会保障	2328.00	68.73	31.27	95.19	4.81	173.50	57.64	26.22
120402	行政管理	2553.60	69.17	30.83	75.19	0.00	152.20	60.71	32.33
120401	公共事业管理	3160.00	51.14	48.86	73.42	0.00	173.00	44.22	55.78
120210	文化产业管理	3320.00	58.07	41.93	65.30	0.00	173.50	49.86	50.14
120206	人力资源管理	2336.00	60.96	39.04	93.15	6.85	174.00	51.15	32.76
120205	国际商务	2392.00	78.60	21.40	94.98	5.02	174.50	66.76	17.19
120204	财务管理	2336.00	60.96	39.04	93.15	6.85	174.00	51.15	32.76
120203K	会计学	2117.33	66.75	33.25	97.48	2.52	153.00	57.73	28.76
120202	市场营销	2297.60	65.46	34.54	93.04	2.79	158.40	57.58	31.31
120201K	工商管理	1632.00	68.41	31.59	97.82	2.18	119.56	58.36	26.95
120102	信息管理与信息系统	2200.00	65.45	34.55	85.45	14.55	154.50	58.25	30.74



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080910T	数据科学与大数据技术	2508.00	74.00	26.00	90.43	5.10	177.75	65.26	22.93
071201	统计学	2752.00	79.65	20.35	83.72	0.00	172.00	79.65	20.35
050306T	网络与新媒体	2320.00	42.76	57.24	93.10	6.90	173.00	35.84	47.98
050262	商务英语	2394.67	56.35	43.65	100.00	0.00	177.00	47.65	36.91
050261	翻译	2520.00	47.30	52.70	99.37	0.63	185.50	40.16	44.74
050238	意大利语	3098.67	49.40	50.60	82.10	8.26	203.00	47.13	48.28
050236	希腊语	2672.00	50.90	49.10	100.00	0.00	195.00	43.59	42.05
050232	葡萄牙语	2920.00	59.45	40.55	92.33	7.67	210.50	51.54	35.15
050223	越南语	2912.00	59.07	40.93	92.31	7.69	210.00	51.19	35.48
050209	朝鲜语	3112.00	54.76	45.24	83.03	9.77	208.50	51.08	42.21
050208	波斯语	2912.00	59.07	40.93	92.31	7.69	210.00	51.19	35.48
050207	日语	3112.00	55.27	44.73	83.03	9.77	208.50	51.56	41.73
050206	阿拉伯语	3112.00	55.27	44.73	83.03	9.77	208.50	51.56	41.73
050205	西班牙语	3141.33	50.08	49.92	82.34	8.15	205.67	47.81	47.65
050204	法语	3146.67	54.58	45.42	84.07	11.19	215.33	49.85	41.49
050203	德语	3152.00	47.88	52.12	82.40	8.12	206.33	45.72	49.76
050202	俄语	2976.00	53.09	46.91	91.13	5.11	207.00	47.71	42.15
050201	英语	2187.43	54.75	45.25	96.66	3.34	162.14	46.87	37.44
050103	汉语国际教育	2320.00	62.07	37.93	93.10	6.90	173.00	52.02	31.79
050101	汉语言文学	1986.29	50.63	49.37	89.64	5.75	145.57	47.40	34.54
030503	思想政治教育	2336.00	21.92	78.08	100.00	0.00	174.00	18.39	65.52
030202	国际政治	2146.40	60.79	39.21	92.73	0.30	150.80	51.06	34.88
030201	政治学与行政学	2328.00	49.83	50.17	100.00	0.00	173.50	41.79	42.07
030101K	法学	2144.00	53.23	46.77	97.51	2.49	159.33	44.77	39.33
020401	国际经济与贸易	1945.50	79.65	20.35	80.80	2.06	126.38	71.71	19.58
020308T	精算学	2010.67	79.31	20.69	94.43	5.31	153.33	65.00	16.96
020307T	经济与金融	2368.00	81.76	18.24	93.24	6.76	176.00	68.75	15.34

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	融								
020305T	金融数学	2784.00	78.74	21.26	83.91	0.00	174.00	78.74	21.26
020304	投资学	2168.00	68.08	31.92	94.46	5.54	158.50	58.20	27.29
020303	保险学	2232.00	62.94	37.06	90.11	2.37	156.40	56.14	33.06
020302	金融工程	2480.00	42.15	57.85	92.47	7.53	173.67	37.62	51.63
020301K	金融学	2412.80	64.92	35.08	87.47	6.37	169.00	54.08	32.25
020202	税收学	2368.00	83.11	16.89	93.24	6.76	176.00	69.89	14.20
020201K	财政学	2368.00	83.11	16.89	93.24	6.76	176.00	69.89	14.20
020102	经济统计学	2800.00	78.29	21.71	84.00	5.33	184.33	74.32	20.61
020101	经济学	2368.00	81.76	18.24	93.24	6.76	176.00	68.75	15.34
全校校均	/	2427.34	61.73	38.27	87.96	5.29	167.71	54.41	34.08

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）89.69%。

18. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况见附表4。

19. 应届本科生毕业率96.74%，分专业本科生毕业率见附表6。

附表6 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	38	38	100.00
020102	经济统计学	35	34	97.14
020201K	财政学	24	22	91.67
020202	税收学	28	26	92.86
020301K	金融学	300	287	95.67
020302	金融工程	108	103	95.37
020303	保险学	50	49	98.00
020304	投资学	58	57	98.28
020305T	金融数学	35	34	97.14
020307T	经济与金融	31	28	90.32
020308T	精算学	106	103	97.17
020401	国际经济与贸易	170	161	94.71
030101K	法学	116	111	95.69
030201	政治学与行政学	17	17	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030202	国际政治	59	58	98.31
050101	汉语言文学	22	20	90.91
050103	汉语国际教育	13	12	92.31
050201	英语	19	19	100.00
050202	俄语	14	14	100.00
050203	德语	39	37	94.87
050204	法语	42	41	97.62
050205	西班牙语	30	30	100.00
050206	阿拉伯语	15	15	100.00
050207	日语	16	16	100.00
050208	波斯语	9	9	100.00
050209	朝鲜语	16	16	100.00
050223	越南语	10	10	100.00
050238	意大利语	16	16	100.00
050261	翻译	35	35	100.00
050262	商务英语	92	91	98.91
080910T	数据科学与大数据技术	45	44	97.78
120102	信息管理与信息系统	50	50	100.00
120201K	工商管理	39	38	97.44
120202	市场营销	29	28	96.55
120203K	会计学	164	158	96.34
120204	财务管理	62	60	96.77
120205	国际商务	9	9	100.00
120206	人力资源管理	21	20	95.24
120401	公共事业管理	16	16	100.00
120402	行政管理	39	37	94.87
120403	劳动与社会保障	15	15	100.00
120406TK	海关管理	33	33	100.00
120601	物流管理	15	15	100.00
120801	电子商务	50	48	96.00
全校整体	/	2150	2080	96.74

20. 应届本科毕业生学位授予率 95.10%，分专业本科生学位授予率见附表 7。

附表 7 分专业本科生学位授予率

专业名称	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	38	38	100.00
020102	经济统计学	34	33	97.06
020201K	财政学	22	19	86.36
020202	税收学	26	24	92.31
020301K	金融学	287	272	94.77

	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020302	金融工程	103	97	94.17
020303	保险学	49	45	91.84
020304	投资学	57	54	94.74
020305T	金融数学	34	32	94.12
020307T	经济与金融	28	25	89.29
020308T	精算学	103	99	96.12
020401	国际经济与贸易	161	151	93.79
030101K	法学	111	104	93.69
030201	政治学与行政学	17	15	88.24
030202	国际政治	58	57	98.28
050101	汉语言文学	20	17	85.00
050103	汉语国际教育	12	11	91.67
050201	英语	19	18	94.74
050202	俄语	14	13	92.86
050203	德语	37	34	91.89
050204	法语	41	40	97.56
050205	西班牙语	30	30	100.00
050206	阿拉伯语	15	14	93.33
050207	日语	16	16	100.00
050208	波斯语	9	9	100.00
050209	朝鲜语	16	16	100.00
050223	越南语	10	10	100.00
050238	意大利语	16	16	100.00
050261	翻译	35	35	100.00
050262	商务英语	91	90	98.90
080910T	数据科学与大数据技术	44	43	97.73
120102	信息管理与信息系统	50	49	98.00
120201K	工商管理	38	36	94.74
120202	市场营销	28	26	92.86
120203K	会计学	158	151	95.57
120204	财务管理	60	57	95.00
120205	国际商务	9	9	100.00
120206	人力资源管理	20	17	85.00
120401	公共事业管理	16	13	81.25
120402	行政管理	37	35	94.59
120403	劳动与社会保障	15	14	93.33
120406TK	海关管理	33	33	100.00
120601	物流管理	15	15	100.00
120801	电子商务	48	46	95.83
全校整体	/	2080	1978	95.10

21. 应届本科毕业生初次就业率 92.98%，分专业毕业生就业率见附表 8。

附表 8 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	就业率
50201	英语	100.00%
50238	意大利语	100.00%
50203	德语	91.89%
50206	阿拉伯语	100.00%
20303	保险学	100.00%
50208	波斯语	100.00%
50223	越南语	100.00%
50202	俄语	100.00%
50204	法语	95.12%
30201	政治学与行政学	94.44%
120206	人力资源管理	95.24%
120601	物流管理	100.00%
120403	劳动与社会保障	93.75%
20303	保险学	100.00%
020308T	精算学	98.04%
120406TK	海关管理	100.00%
30202	国际政治	98.25%
020308T	精算学	98.04%
080910T	数据科学与大数据技术	95.35%
30202	国际政治	98.25%
020201K	财政学	100.00%
120402	行政管理	97.06%
50209	朝鲜语	93.75%
120204	财务管理	96.55%
50205	西班牙语	93.33%
120202	市场营销	96.30%
120203K	会计学	96.05%
20302	金融工程	91.92%
20101	经济学	97.22%
020301K	金融学	94.57%
120201K	工商管理	91.43%
020301K	金融学	94.57%
120205	国际商务	88.89%
50207	日语	93.33%
20401	国际经济与贸易	93.66%
020301K	金融学	95.40%
50261	翻译	93.75%
50262	商务英语	93.98%

50101	汉语言文学	94.44%
50103	汉语国际教育	90.91%
20102	经济统计学	90.32%
020307T	经济与金融	88.46%
120401	公共事业管理	81.25%
120801	电子商务	80.95%
020305T	金融数学	86.67%
20202	税收学	79.17%
120102	信息管理与信息系统	80.00%
030101K	法学	76.77%
20304	投资学	83.33%
全校整体	/	92.98

22. 体质测试达标率 86.28%，分专业体质测试合格率见附表 9。

附表 9 专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	140	123	87.86
020102	经济统计学	122	103	84.43
020201K	财政学	69	55	79.71
020202	税收学	51	44	86.27
020301K	金融学	1059	903	85.27
020302	金融工程	353	302	85.55
020303	保险学	193	157	81.35
020304	投资学	211	179	84.83
020305T	金融数学	135	119	88.15
020307T	经济与金融	83	64	77.11
020308T	精算学	401	341	85.04
020401	国际经济与贸易	467	402	86.08
030101K	法学	503	429	85.29
030201	政治学与行政学	49	40	81.63
030202	国际政治	172	133	77.33
050101	汉语言文学	69	61	88.41
050103	汉语国际教育	25	16	64.00
050201	英语	50	50	100.00
050202	俄语	61	55	90.16
050203	德语	150	134	89.33
050204	法语	117	102	87.18
050205	西班牙语	126	109	86.51
050206	阿拉伯语	64	58	90.63
050207	日语	74	58	78.38
050208	波斯语	20	18	90.00

050209	朝鲜语	60	54	90.00
050223	越南语	26	24	92.31
050232	葡萄牙语	29	28	96.55
050236	希腊语	7	5	71.43
050238	意大利语	64	64	100.00
050261	翻译	103	82	79.61
050262	商务英语	294	254	86.39
080910T	数据科学与大数据技术	186	154	82.80
120102	信息管理与信息系统	121	101	83.47
120201K	工商管理	116	101	87.07
120202	市场营销	61	52	85.25
120203K	会计学	420	353	84.05
120204	财务管理	275	230	83.64
120205	国际商务	56	49	87.50
120206	人力资源管理	38	27	71.05
120210	文化产业管理	1	0	0.00
120401	公共事业管理	48	41	85.42
120402	行政管理	103	86	83.50
120403	劳动与社会保障	67	56	83.58
120406TK	海关管理	118	101	85.59
120601	物流管理	72	67	93.06
120801	电子商务	150	120	80.00
全校整体	/	8144	7027	86.28